



Lösungsbogen

Eine Antwort unter Last setzen

Meistergrad · Kapitel 3: Prüfen und widerlegen · Lektion 1 von 5

Ziel: Ich setze eine Antwort unter Last, statt sie zu glauben oder zu verwerfen.

Gilt für das Arbeitsblatt in Fassung A: Die Antworten sind dort gemischt, und genau diese Mischung steht hier.

Aufgabe 1

Richtig: B, C, D

- B: Welche dieser Zahlen stammt aus meinem Text und welche von dir?
- C: Unter welcher Bedingung wäre diese Aussage falsch?
- D: Was spricht am stärksten dagegen?

Warum: Drei verlangen eine Angabe, die man nicht aus Höflichkeit erfinden kann. Die Frage nach Sicherheit verlangt nur eine Einschätzung, und die fällt zugunsten der eigenen Antwort aus.

Aufgabe 2

Besser: Fassung 1

Warum: Die Fassung mit den drei Spalten verlangt eine Einordnung je Aussage und macht damit sichtbar, wie viel aus dem Material stammt. Die Fassung „überprüfe jede Aussage“ bekommt „ja, alles korrekt“, dieselbe Antwort wie immer.

Aufgabe 3

Nicht passend: Zeilen 3, 5

- Zeile 3: Die Zahl entsteht durch dieselbe Textvorhersage wie die Antwort. Sie sieht nach Messung aus und ist keine.
- Zeile 5: Eine Bitte um Ehrlichkeit ändert nichts am Verfahren. Das Modell hält sich ohnehin für ehrlich.

Warum: Wirkungslos sind die Bitte um Ehrlichkeit und die Prozentzahl. Beide sehen nach Prüfung aus und verlangen doch nur eine Selbsteinschätzung.

**Aufgabe 4****Richtig: A, B**

- A: Zerlegt man eine Antwort in Einzelaussagen, wird prüfbar, was vorher als Block überzeugte.
- B: Wertungen und Prognosen lassen sich nicht widerlegen. Dort gehören die Annahmen offengelegt.

Warum: Eine Antwort wird in drei Sorten Aussagen zerlegt: Tatsachen, Schlussfolgerungen und Empfehlungen. Zu jeder prüfbaren Behauptung kommt ein möglicher Gegenbefund. Entscheidend für die Abgrenzung ist: Wertungen und Prognosen lassen sich nicht immer endgültig widerlegen, müssen dann aber Annahmen und Unsicherheit sichtbar machen.

Aufgabe 5**In die Kästchen: A 1 · B 4 · C 3 · D 2**

- 1. Schreibe jede Aussage einzeln
- 2. Ordne: Tatsache, Schluss, Rat
- 3. Nenn, was sie widerlegen würde
- 4. Prüf die folgenreichste Aussage

Warum: Die Reihenfolge trennt Vorbereitung, Ausführung und Prüfung. Formuliere für jede tragende Behauptung, welcher konkrete Befund sie schwächen oder widerlegen würde.

Aufgabe 6**Nicht passend: Zeilen 3, 4**

- Zeile 3: Die teuersten Fehler sind Ursachenbehauptungen und Empfehlungen, und in denen kommt keine einzige Zahl vor.
- Zeile 4: Sie folgen selten daraus. Meist liegen zwischen Kernaussage und Schluss zwei Zwischenschritte, die niemand geprüft hat.

Warum: Die sauberen Zeilen lassen sich befolgen und nachprüfen, die faulen nicht. Warum, steht an jeder angetippten Zeile.

**Aufgabe 7**

Zug 1: B, Trenn die Empfehlung in ihre Einzelaussagen und schreib zu jeder, was sie widerlegen würde.

Folge: Fünf Aussagen stehen einzeln da, drei mit Gegenkriterium. An zwei Übergängen fehlt die Begründung. Genau dort prüfst du zuerst.

Zug 2: A, Such für die zwei unbegründeten Übergänge den Befund, der sie widerlegen würde, und sieh selbst nach, ob er vorliegt.

Folge: Das Ergebnis ist geprüft, und die Entscheidung darüber liegt bei dir.

Warum: Die erste Antwort ist Material, kein Abschluss. Eine Antwort wird in drei Sorten Aussagen zerlegt: Tatsachen, Schlussfolgerungen und Empfehlungen. Zu jeder prüfbaren Behauptung kommt ein möglicher Gegenbefund. Danach entscheidet die Gegenprobe, ob das Ergebnis übernommen wird.

Aufgabe 8

Erwartungshorizont: Der Text enthält

- Ein Auftrag mit Verb
- Ein Format
- Kontext, also worum es geht

Musterlösung, eine von vielen richtigen

Prüf deine eigene Antwort. Kontext: Ich will sie weitergeben und muss sie verteidigen können. Als Tabelle: Fall, Ergebnis, Auffälligkeit. Lauf dieselben drei Fälle wie vorhin durch, darunter denselben Grenzfall, und rechne nichts neu.

Zum Nachprüfen:

- Prüfst du die Antwort oder nur ihre Formulierung?
- Welcher deiner Fälle würde eine falsche Antwort sicher auffliegen lassen?

Warum: Eine Antwort, die man zweimal anders formuliert bekommt, war beide Male dieselbe Vermutung. Erst dieselben Fälle in zwei Läufen zeigen, ob dahinter eine Regel steckt.

Dieses Blatt darf für den eigenen Unterricht kopiert und ausgeteilt werden. Verkaufen oder auf anderen Plattformen anbieten ist nicht erlaubt.