



Lösungsbogen

Ethik und Werte

Ergänzung · Kapitel 3: Werte, Rechte und Daten · Lektion 1 von 4

Ziel: Ich kann einen KI-Einsatz an Werten wie Fairness und Privatsphäre messen und begründen, was schwerer wiegt.

Gilt für das Arbeitsblatt in Fassung A: Die Antworten sind dort gemischt, und genau diese Mischung steht hier.

Aufgabe 1

Richtig: C, Ob so eine Beobachtung mit Würde und Privatsphäre der Klasse vereinbar und überhaupt erlaubt ist

Warum: Geschwindigkeit und Darstellung sind erst wichtig, wenn der Einsatz vertretbar ist. Dieser ist es nicht einmal rechtlich, wie die nächste Karte zeigt.

Aufgabe 2

Richtig: B, C, E

- B: Ein Punktestand für alle Einwohner, der aus ihrem Verhalten berechnet wird und sie bei Behörden benachteiligt
- C: Eine Kamera im Klassenzimmer, die aus Gesichtern abliest, wer gelangweilt ist
- E: Ein Spiel, das gezielt die Unerfahrenheit von Kindern ausnutzt, damit sie Dinge tun, die ihnen schaden

Warum: Gefühlserkennung in der Schule, Punkte für soziales Verhalten und das Ausnutzen von Kindern stehen in Artikel 5. Spamfilter und Übersetzung sind erlaubt.

Aufgabe 3

Besser: Fassung 2

Warum: Der zweite Beitrag sieht nur den Nutzen. „Wer nichts falsch macht, hat nichts zu befürchten“ übergeht, dass Privatsphäre auch für die gilt, die nichts falsch machen.

Aufgabe 4

Richtig: A, Die Menschen, die die KI gebaut und eingesetzt und ihr Ergebnis ungeprüft übernommen haben

Warum: Eine Maschine kann nicht verantwortlich sein, und von Anna lässt sich nicht verlangen, einen verborgenen Fehler zu finden. Wer eine KI über Menschen entscheiden lässt, muss ihre Ergebnisse prüfen.

**Aufgabe 5****In die Kästchen: A 3 · B 5 · C 4 · D 2 · E 1**

- 1. Beschreiben, was die KI tut und wer davon betroffen ist
- 2. Die Werte nennen, die berührt sind, etwa Privatsphäre oder Gerechtigkeit
- 3. Prüfen, wo diese Werte gegeneinander stehen
- 4. Abwägen und begründen, was schwerer wiegt
- 5. Eine Bedingung formulieren, unter der der Einsatz vertretbar wäre

Warum: Ohne zu wissen, was die KI tut und wen sie trifft, lässt sich nichts abwägen. Die Bedingung am Ende macht aus dem Urteil einen Vorschlag.

Aufgabe 6**Nicht passend: Zeilen 3, 5**

- Zeile 3: Nutzen und Gerechtigkeit sind zwei Fragen. Eine nützliche KI kann trotzdem einzelne Gruppen benachteiligen.
- Zeile 5: Verantwortung tragen Menschen, die eine KI bauen, einsetzen und ihre Ergebnisse übernehmen.

Warum: Die beiden falschen Sätze schieben die Frage nach Verantwortung und Gerechtigkeit weg. Genau diese Fragen bleiben aber bei Menschen.

Aufgabe 7**Erwartungshorizont:** Der Text enthält

- Ein Auftrag mit Verb
- Kontext, also worum es geht
- Ein Format

Musterlösung, eine von vielen richtigen

Nenn Argumente für und gegen Gesichtserkennung am Eingang unserer Schule. Ich brauche sie für eine Debatte im Ethikunterricht. Gib sie als Tabelle mit zwei Spalten aus, je vier Argumente. Gib keine Empfehlung und keine eigene Meinung ab.

Zum Nachprüfen:

- Sind die Argumente beider Seiten gleich stark formuliert, oder klingt eine Seite schon wie die Antwort?
- Welche Betroffenen kommen in der Tabelle gar nicht vor?

Warum: Eine KI, die sofort Stellung bezieht, nimmt dir genau die Abwägung ab, um die es geht. Das Verbot hält die Entscheidung bei dir.

Dieses Blatt darf für den eigenen Unterricht kopiert und ausgeteilt werden. Verkaufen oder auf anderen Plattformen anbieten ist nicht erlaubt.