



Stundenentwurf

Meisterstück: deine erste eigene Vorlage

Zur Lektion „Meisterstück: deine erste eigene Vorlage“ · Kurs Einstieg · Kapitel 1: Erste Schritte · Lektion 5 · 45 Minuten, als Doppelstunde 90 · KI-Zugang nötig

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler bauen eine eigene Prompt-Vorlage mit Lücken, Länge, Ton und einer Regel für fehlende Angaben, und prüfen sie an einem echten Fall.

Vorwissen: Die übrigen vier Stunden des Kapitels, mindestens „Dein erster richtiger Prompt“.

Material

- Einstiegsfolie, als Gliederung auf der letzten Seite
- Arbeitsblatt mit Lösungsbogen, aus derselben Lektion
- Schreibauftrag mit Bewertungsraster, aus derselben Lektion
- Praxisauftrag, aus derselben Lektion

Ablauf der Einzelstunde, 45 Minuten

Minute 0 bis 6 · Einstieg · Plenum

Lehrkraft: Sammelt zu der Frage auf der Folie Anlässe und lässt jede Person einen wählen.

Klasse: Nennen Anlässe und entscheiden sich für einen.

Material: Einstiegsfolie

Minute 6 bis 18 · Erarbeitung · Partnerarbeit

Lehrkraft: Teilt das Arbeitsblatt aus und bespricht Aufgabe 1 mit der ganzen Klasse, bevor die Paare weiterarbeiten.

Klasse: Lösen die Aufgaben 1 bis 3: Schwächen einer Vorlage finden, Bestandteile auswählen, einem Verlauf folgen.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

Minute 18 bis 35 · Bauen · Einzelarbeit

Lehrkraft: Geht herum und prüft, ob jede Vorlage die Regel für fehlende Angaben enthält.

Klasse: Schreiben Aufgabe 4, die eigene Vorlage.

Material: Schreibauftrag mit Bewertungsraster

**Minute 35 bis 45 · Sicherung · Partnerarbeit**

Lehrkraft: Lässt die Vorlagen tauschen und mit dem Bewertungsraster prüfen; danach Aufgabe 5 im Plenum.

Klasse: Bewerten die Vorlage der Partnerin oder des Partners mit dem Raster und beantworten Aufgabe 5.

Material: Schreibauftrag mit Bewertungsraster

Erweiterung zur Doppelstunde, weitere 45 Minuten**Minute 45 bis 70 · Durchspielen · Einzelarbeit**

Lehrkraft: Teilt den Praxisauftrag aus: drei Schritte im selben Chat.

Klasse: Füllen die eigene Vorlage mit einem ausgedachten Fall und spielen die drei Schritte des Praxisauftrags durch.

Material: Praxisauftrag

Minute 70 bis 80 · Überarbeiten · Einzelarbeit

Lehrkraft: Fragt: Wo hat die Vorlage beim Durchspielen nachgegeben?

Klasse: Bessern die Vorlage an der Stelle nach, die beim Durchspielen versagt hat, und markieren die Änderung.

Material: Schreibauftrag mit Bewertungsraster

Minute 80 bis 90 · Vorstellen · Plenum

Lehrkraft: Lässt drei Vorlagen vorstellen, je mit der Stelle, die nachgebessert wurde.

Klasse: Stellen die Vorlage und ihre Änderung vor.

Woran Sie sehen, dass das Ziel erreicht ist

Jede Vorlage enthält mindestens eine Lücke, eine Längenangabe, einen Ton und die Regel „Lücke setzen statt erfinden“; das Raster zeigt es.

Differenzierung

Leichter: Die Vorlage aus Aufgabe 1 dient als Gerüst und wird nur verbessert, nicht neu geschrieben.

Schwerer: Die Vorlage an einem Fall prüfen, der absichtlich eine Angabe weglässt, und zeigen, dass sie keine erfindet.

Stolpersteine, eingeschätzt

- Ohne eigenen Anlass wird die Vorlage beliebig. Die Anlässe aus dem Einstieg deshalb an der Tafel stehen lassen.
- Die Stunde ist dicht; in 45 Minuten gelingt das Durchspielen nicht. Wer nur eine Einzelstunde hat, gibt den Praxisauftrag als Hausaufgabe.



Lehrplan und Kompetenzen

LehrplanPLUS Bayern, Gymnasium, Informatik 11 (NTG), Lernbereich 5: Vertiefung

„Die Schülerinnen und Schüler ... lösen eine weiterführende Problemstellung mit Bezug zu einem der Lernbereiche 1 bis 4, ggf. mit Methoden der Projektarbeit.“

Anknüpfung: Eine weiterführende Aufgabe mit Methoden der Projektarbeit, wenn die Lehrkraft das Kapitel an den Lernbereich 4 anschließt.

Quelle: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/11/informatik/ntg>,
abgerufen am 28.09.2026

Offene Frage (LehrplanPLUS, andere Schularten): Passt die Stunde in die Lehrpläne der Mittelschule, der Realschule oder der beruflichen Schulen, etwa in Deutsch oder in ein Fach mit Medienbildung? Dort ist nicht nachgesehen worden.

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Create with AI 3: Generative KI so steuern, dass sie Rückmeldung gibt, Ergebnisse verbessert und das Nachdenken unterstützt.

AILit Manage AI 4: Den KI-Einsatz während der ganzen Problemlösung beobachten und bewerten.

DigComp 3.0 3.1: Digitale Inhalte entwickeln



Einstiegsfolie, als Gliederung

Einmal bauen, dreißigmal benutzen

- Lücken in eckigen Klammern
- Länge und Ton
- Was passiert, wenn etwas fehlt?

Welchen Text schreibst du öfter als dreimal im Jahr?

Für Sie, nicht für die Wand

Die Antworten sind die Themen der Vorlagen. Wer nichts findet, bekommt eins aus der Liste: Entschuldigung, Anfrage an einen Verein, Zusammenfassung einer Stunde.