



Stundenentwurf

Sag, wie es aussehen soll

Zur Lektion „Sag, wie es aussehen soll“ · Kurs Einstieg · Kapitel 2: Prompten wie ein Profi · Lektion 3 · 45 Minuten, als Doppelstunde 90 · KI-Zugang hilfreich, nicht nötig

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler legen Länge, Form und Ton eines Ergebnisses so fest, dass es sich hinterher nachprüfen lässt, und setzen ein Beispiel statt einer Beschreibung ein.

Vorwissen: Kapitel „Erste Schritte“.

Material

- Einstiegsfolie, als Gliederung auf der letzten Seite
- Arbeitsblatt mit Lösungsbogen, aus derselben Lektion
- Praxisauftrag, aus derselben Lektion
- Schreibauftrag mit Bewertungsraster, aus derselben Lektion
- Karteikarten, aus derselben Lektion

Ablauf der Einzelstunde, 45 Minuten

Minute 0 bis 6 · Einstieg · Plenum

Lehrkraft: Lässt Zahlen zur Frage auf der Folie nennen und schreibt die Spanne an.

Klasse: Schätzen, wie lang „kurz“ ist.

Material: Einstiegsfolie

Minute 6 bis 20 · Erarbeitung I · Einzelarbeit

Lehrkraft: Teilt das Arbeitsblatt aus.

Klasse: Lesen „Ohne Vorgabe entscheidet die KI“ und lösen die Aufgaben 1 bis 3.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

Minute 20 bis 35 · Erarbeitung II · Partnerarbeit

Lehrkraft: Lässt die Aufgaben 4 bis 8 lösen; Aufgabe 8 im Paar begründen lassen.

Klasse: Lesen „Ein Beispiel schlägt drei Anweisungen“ und lösen die Aufgaben 4 bis 8.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

**Minute 35 bis 45 · Sicherung · Plenum**

Lehrkraft: Sammelt nachprüfbare und nicht nachprüfbare Formangaben in zwei Spalten.

Klasse: Ordnen Formangaben den Spalten zu und übertragen die Tabelle.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

Erweiterung zur Doppelstunde, weitere 45 Minuten**Minute 45 bis 65 · Anwendung mit KI · Partnerarbeit**

Lehrkraft: Teilt den Praxisauftrag aus und nennt die an der Schule erlaubte KI. Ist an der Schule keine KI freigegeben, führt die Lehrkraft den Auftrag am Beamer vor, und die Klasse sagt an, was hineingeschrieben wird.

Klasse: Geben zwei eigene Nachrichten als Beispiel mit und lassen einen neuen Text im selben Stil schreiben; prüfen, was übernommen wurde und was nicht.

Material: Praxisauftrag

Minute 65 bis 80 · Schreiben und gegenlesen · Partnerarbeit

Lehrkraft: Teilt den Schreibauftrag aus. Nach acht Minuten tauschen die Paare die Blätter und bewerten mit dem Raster.

Klasse: Schreiben Aufgabe 9: einen Auftrag mit festem Format, einer Zahl und mindestens drei Verboten.

Material: Schreibauftrag mit Bewertungsraster

Minute 80 bis 90 · Wiederholen · Partnerarbeit

Lehrkraft: Teilt die Karteikarten aus, beidseitig gedruckt und ausgeschnitten.

Klasse: Fragen die Karten ab, die Rückseite nach unten.

Material: Karteikarten

Woran Sie sehen, dass das Ziel erreicht ist

Jede Schülerin und jeder Schüler schreibt zu einer vorgegebenen Aufgabe eine Formangabe, die ein anderer mit einem Blick prüfen kann.

Differenzierung

Leichter: Eine Liste mit zehn Formangaben zum Sortieren in „nachprüfbar“ und „nicht nachprüfbar“.

Schwerer: Ein Gegenbeispiel formulieren („So nicht, und zwar deshalb“) und zeigen, dass es die Grenze schärfer zieht.

Stolpersteine, eingeschätzt

- Wortzahlen hält eine KI oft nur ungefähr ein. Das ist kein Fehler der Klasse; die Stunde zeigt, dass eine Zahl trotzdem genauer ist als „kurz“.
- Aufgabe 8 zu Beispielen, die alle gleich anfangen, ist für viele überraschend. Zeit für die Begründung einplanen.



Lehrplan und Kompetenzen

Offene Frage (LehrplanPLUS): Für nachprüfbare Formvorgaben ist kein Lehrplanbezug nachgesehen. Passt die Stunde zu einer Kompetenzerwartung im Fach Deutsch oder in der Medienbildung?

Offene Frage (LehrplanPLUS, andere Schularten): Passt die Stunde in die Lehrpläne der Mittelschule, der Realschule oder der beruflichen Schulen, etwa in Deutsch oder in ein Fach mit Medienbildung? Dort ist nicht nachgesehen worden.

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Create with AI 3: Generative KI so steuern, dass sie Rückmeldung gibt, Ergebnisse verbessert und das Nachdenken unterstützt.

DigComp 3.0 3.1: Digitale Inhalte entwickeln



Einstiegsfolie, als Gliederung

Kurz. Oder 80 Wörter?

- „Kurz“ kann jeder anders verstehen.
- „Höchstens 80 Wörter“ lässt sich zählen.
- Ein Beispiel zeigt mehr als drei Regeln.

Wie lang ist für dich eine kurze Antwort?

Für Sie, nicht für die Wand

Die Antworten gehen weit auseinander, von einem Satz bis zu einer Seite. Genau das ist der Punkt: Was sich nicht zählen lässt, legt die KI fest.