



Stundenentwurf

Urheberrecht und Lizenzen

Zur Lektion „Urheberrecht und Lizenzen“ · Ergänzung · Kapitel 3: Werte, Rechte und Daten · Lektion 2 · 45 Minuten, als Doppelstunde 90 · KI-Zugang hilfreich, nicht nötig

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden geschützte Werke von freien Ideen und Stilen, erklären, warum ein KI-Ergebnis fremde Rechte verletzen kann, und geben ein Bild mit Creative-Commons-Lizenz vollständig an.

Vorwissen: Keins.

Material

- Einstiegsfolie, als Gliederung auf der letzten Seite
- Arbeitsblatt mit Lösungsbogen, aus derselben Lektion
- Praxisauftrag, aus derselben Lektion
- Schreibauftrag mit Bewertungsraster, aus derselben Lektion
- Karteikarten, aus derselben Lektion

Ablauf der Einzelstunde, 45 Minuten

Minute 0 bis 7 · Einstieg · Plenum

Lehrkraft: Zeigt die Einstiegsfolie und lässt per Handzeichen abstimmen.

Klasse: Stimmen ab, ob sie das Foto nehmen dürften, und nennen einen Grund.

Material: Einstiegsfolie

Minute 7 bis 20 · Erarbeitung I · Einzelarbeit

Lehrkraft: Teilt das Arbeitsblatt aus. Bei Aufgabe 2 nachfragen, was an der Fassung mit der Zeichentrickfigur das Problem ist, obwohl eine KI zeichnet.

Klasse: Lesen „Was geschützt ist“ und „Und was die KI erzeugt“ und lösen die Aufgaben 1 und 2.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

**Minute 20 bis 35 · Erarbeitung II · Partnerarbeit**

Lehrkraft: Lässt die Paare die Aufgaben 3 bis 6 lösen und hört bei Aufgabe 3 zu, ob sie die Lizenz als Erlaubnis erkennen.

Klasse: Lesen die Texte zu offenen Lizenzen, Zitat und Nutzungsbedingungen und lösen die Aufgaben 3 bis 6.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

Minute 35 bis 45 · Sicherung · Plenum

Lehrkraft: Vergleicht mit dem Lösungsbogen und hält fest, was zu einer vollständigen Lizenzangabe gehört.

Klasse: Schreiben eine vollständige Lizenzangabe für ein Beispielfoto an die Tafel und prüfen sie gemeinsam.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

Erweiterung zur Doppelstunde, weitere 45 Minuten**Minute 45 bis 65 · Anwendung mit KI · Partnerarbeit**

Lehrkraft: Teilt den Praxisauftrag aus und nennt die an der Schule erlaubte KI. Ist an der Schule keine KI freigegeben, führt die Lehrkraft den Auftrag am Beamer vor, und die Klasse sagt an, was hineingeschrieben wird.

Klasse: Suchen mit dem Praxisauftrag ein Foto mit offener Lizenz für ein Schulthema und lassen ihre Lizenzangabe auf Vollständigkeit prüfen.

Material: Praxisauftrag

Minute 65 bis 80 · Schreiben und gegenlesen · Partnerarbeit

Lehrkraft: Teilt den Schreibauftrag aus. Nach acht Minuten tauschen die Paare die Blätter und bewerten mit dem Raster.

Klasse: Schreiben Aufgabe 7: einen Auftrag für eine Lizenzangabe in einer Zeile, mit der Regel, fehlende Angaben nicht zu erfinden.

Material: Schreibauftrag mit Bewertungsraster

Minute 80 bis 90 · Wiederholen · Partnerarbeit

Lehrkraft: Teilt die Karteikarten aus, beidseitig gedruckt und ausgeschnitten.

Klasse: Fragen die Karten ab und ordnen jedem Lizenzkürzel ein Beispiel zu, was damit erlaubt ist.

Material: Karteikarten

Woran Sie sehen, dass das Ziel erreicht ist

Jede Schülerin und jeder Schüler kann für ein Bild mit Creative-Commons-Lizenz sagen, ob eine geplante Nutzung erlaubt ist, und die Angabe vollständig schreiben.

Differenzierung

Leichter: Die fünf Lizenzkürzel stehen mit ihrer Bedeutung an der Tafel; verpflichtend sind die Aufgaben 1 bis 4.



Schwerer: Die Nutzungsbedingungen eines KI-Dienstes daraufhin lesen, was sie zu den Rechten an Ergebnissen und zum Training mit Eingaben sagen.

Stolpersteine, eingeschätzt

- Ob ein KI-Ergebnis geschützt ist, ist in Deutschland höchststrichterlich nicht entschieden. Die Stunde sagt „nach verbreiteter Auffassung“; bei Nachfragen zu einem konkreten Fall keine Rechtsauskunft geben.
- Die 15 Prozent aus § 60a gelten für den Unterricht in der Klasse. Wer Plakate im Schulflur oder Beiträge auf der Webseite plant, braucht eine Lizenz oder eigene Bilder.

Lehrplan und Kompetenzen

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 2, S. 7

„Daher sind Lehrkräfte zu befähigen, sich der veränderten Funktion und Rahmenbedingungen bewusst zu sein. Daraus ergeben sich notwendige Absprachen zur Verwendung und Kennzeichnung KI-generierter Produkte.“

Anknüpfung: Übt Absprachen zur Verwendung und Kennzeichnung fremder und KI-erzeugter Inhalte, am Beispiel von Lizenzangaben.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Offene Frage (Medienbildung): Passt die Stunde in ein Fach mit Medienbildung, etwa Deutsch oder Kunst, wo Bilder und Zitate verwendet werden? Dort ist nicht nachgesehen worden.

Offene Frage (LehrplanPLUS, andere Schularten): Passt die Stunde in die Lehrpläne der Mittelschule, der Realschule oder der beruflichen Schulen, etwa in Deutsch oder in ein Fach mit Medienbildung? Dort ist nicht nachgesehen worden.

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

DigComp 3.0 3.3: Urheberrecht und Lizenzen

AILit Create with AI 4: Prüfen, wie KI Echtheit von Inhalten und geistiges Eigentum schützen oder verletzen kann.



Einstiegsfolie, als Gliederung

Gefunden ist nicht erlaubt

- Ein Foto aus dem Netz.
- Kein Name, kein Hinweis.
- Es soll auf dein Plakat.

Darfst du das Foto einfach nehmen?

Für Sie, nicht für die Wand

Handzeichen für Ja und Nein. Aufgabe 1 löst auf: Auch ohne Hinweis ist ein Foto in der Regel geschützt. Die Stunde gibt eine vereinfachte Einordnung, keine Rechtsauskunft.