



Stundenentwurf

Lokale Modelle und Datenschutz

Zur Lektion „Lokale Modelle und Datenschutz“ · Ergänzung · Kapitel 4: KI-Werkzeuge im Griff · Lektion 3 · 45 Minuten, als Doppelstunde 90 · KI-Zugang hilfreich, nicht nötig

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler beschreiben, wohin eine Eingabe bei einem Clouddienst und bei einem lokalen Modell geht, wägen Leistung gegen Datenschutz ab und entscheiden, welche Daten gar nicht in einen KI-Dienst gehören, weil sie anderen gehören.

Vorwissen: Hilfreich ist die Lektion „Datenschutz“ aus Kapitel 19.

Material

- Einstiegsfolie, als Gliederung auf der letzten Seite
- Arbeitsblatt mit Lösungsbogen, aus derselben Lektion
- Praxisauftrag, aus derselben Lektion
- Schreibauftrag mit Bewertungsraster, aus derselben Lektion
- Karteikarten, aus derselben Lektion

Ablauf der Einzelstunde, 45 Minuten

Minute 0 bis 7 · Einstieg · Plenum

Lehrkraft: Zeigt die Einstiegsfolie und notiert die Vermutungen der Klasse.

Klasse: Vermuten, woran man erkennt, ob eine Eingabe das eigene Gerät verlässt.

Material: Einstiegsfolie

Minute 7 bis 20 · Erarbeitung I · Einzelarbeit

Lehrkraft: Teilt das Arbeitsblatt aus. Bei Aufgabe 2 nachfragen, was ein lokales Modell an Leistung kostet.

Klasse: Lesen „Wohin deine Eingabe geht“ und „Was lokal kostet“ und lösen die Aufgaben 1 und 2.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

**Minute 20 bis 35 · Erarbeitung II · Partnerarbeit**

Lehrkraft: Lässt die Paare die Aufgaben 3 bis 7 lösen und hört bei Aufgabe 4 zu, ob sie zwischen eigenen und fremden Daten unterscheiden.

Klasse: Lesen die Texte zu Einstellungen und zu fremden Daten und lösen die Aufgaben 3 bis 7.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

Minute 35 bis 45 · Sicherung · Plenum

Lehrkraft: Vergleicht mit dem Lösungsbogen und legt an der Tafel eine Tabelle an: Cloud, lokal, gar nicht.

Klasse: Ordnen zehn Beispiele aus Schule, Job und Freizeit in die drei Spalten ein und begründen strittige Fälle.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

Erweiterung zur Doppelstunde, weitere 45 Minuten**Minute 45 bis 65 · Anwendung mit KI · Partnerarbeit**

Lehrkraft: Teilt den Praxisauftrag aus und nennt die an der Schule erlaubte KI. Ist an der Schule keine KI freigegeben, führt die Lehrkraft den Auftrag am Beamer vor, und die Klasse sagt an, was hineingeschrieben wird.

Klasse: Lassen sich mit dem Praxisauftrag erklären, welche Angaben in Unterlagen eine Person verraten, ohne die Unterlagen selbst hochzuladen.

Material: Praxisauftrag

Minute 65 bis 80 · Schreiben und gegenlesen · Partnerarbeit

Lehrkraft: Teilt den Schreibauftrag aus. Nach acht Minuten tauschen die Paare die Blätter und bewerten mit dem Raster.

Klasse: Schreiben Aufgabe 8: einen Auftrag zu einer Beschwerdemail mit Platzhaltern statt Namen und einer sichtbaren Grenze um das Material.

Material: Schreibauftrag mit Bewertungsraster

Minute 80 bis 90 · Wiederholen · Partnerarbeit

Lehrkraft: Teilt die Karteikarten aus, beidseitig gedruckt und ausgeschnitten.

Klasse: Fragen die Karten ab und sagen zu jeder Karte, ob der Fall in die Cloud, lokal oder gar nicht in eine KI gehört.

Material: Karteikarten

Woran Sie sehen, dass das Ziel erreicht ist

Jede Schülerin und jeder Schüler kann einen Text so vorbereiten, dass keine Person mehr erkennbar ist, und begründen, wann ein lokales Modell die bessere Wahl wäre.

Differenzierung

Leichter: Die Tabelle der Sicherung liegt vorbereitet aus; verpflichtend sind die Aufgaben 1 bis 4.



Schwerer: Die Datenschutzhinweise eines verbreiteten KI-Dienstes darauf lesen, wie lange Verläufe gespeichert werden und wie ein Opt-out wirkt, und das Ergebnis in drei Sätzen festhalten.

Stolpersteine, eingeschätzt

- In der Stunde wird kein lokales Modell installiert. Speicherbedarf und Rechte auf Schulgeräten klärt die Schule vorher, falls eine Gruppe das später ausprobieren will.

Lehrplan und Kompetenzen

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 1, S. 3

„Ein grundlegendes Verständnis der technischen Funktionsweisen sowie das Erkennen von Chancen, Grenzen und Risiken der neuen digitalen Möglichkeiten sind für einen verantwortungsbewussten und reflektierten Umgang sowie für einen lernförderlichen Einsatz im Unterricht und beim Lernen zu Hause unabdingbar.“

Anknüpfung: Erklärt technisch, wo ein Modell rechnet, und leitet daraus Grenzen und Risiken für eigene und fremde Daten ab.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

LehrplanPLUS Bayern, Gymnasium, Informatik 11 (NTG), Lernbereich 4: Künstliche Intelligenz, letzte Kompetenzerwartung

„Die Schülerinnen und Schüler ... nehmen zu ausgewählten aktuellen Einsatzmöglichkeiten der Künstlichen Intelligenz Stellung und bewerten Chancen und Risiken für Individuum und Gesellschaft.“

Anknüpfung: Die Klasse wägt Chancen und Risiken von Cloud und lokalem Modell für den Einzelnen ab.

Quelle: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/11/informatik/ntg>, abgerufen am 28.09.2026

Offene Frage (LehrplanPLUS, andere Schularten): Passt die Stunde in die Lehrpläne der Mittelschule, der Realschule oder der beruflichen Schulen, etwa in Deutsch oder in ein Fach mit Medienbildung? Dort ist nicht nachgesehen worden.

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

DigComp 3.0 4.2: Personenbezogene Daten und Privatsphäre schützen

AILit Manage AI 2: Für eine Aufgabe den passenden KI-Ansatz wählen, indem man vergleicht, wie Systeme arbeiten und wofür sie taugen.

AILit Shape AI 1: Untersuchen, wie ein KI-System arbeiten soll, für wen es gebaut ist und wo seine Grenzen liegen.



Einstiegsfolie, als Gliederung

Wo rechnet es?

- Du tippst eine Frage in eine KI-App.
- Die Antwort kommt nach zwei Sekunden.
- Gerechnet wurde vielleicht auf einem anderen Kontinent.

Woran könntest du erkennen, ob deine Eingabe dein Handy verlässt?

Für Sie, nicht für die Wand

Vermutungen sammeln, ohne sie zu bewerten. Aufgabe 1 prüft, was die Aussage „läuft lokal“ wirklich bedeutet.