

**Stundenentwurf**

Ein Referat mit KI vorbereiten

Zur Lektion „Ein Referat mit KI vorbereiten“ · Kurs Einstieg · Kapitel 1: Lernen und Abgeben mit KI · Lektion 1 · 45 Minuten, als Doppelstunde 90 · KI-Zugang hilfreich, nicht nötig

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler setzen eine KI für Gliederung, Probefragen und Rückmeldung ein, prüfen jede Sachangabe an einer zweiten Stelle und geben unter jedem Bild die Herkunft an.

Vorwissen: Ein eigenes Referat oder eine Präsentation. Hilfreich ist die Stunde „Urheberrecht und Lizenzen“.

Material

- Einstiegsfolie, als Gliederung auf der letzten Seite
- Arbeitsblatt mit Lösungsbogen, aus derselben Lektion
- Praxisauftrag, aus derselben Lektion
- Schreibauftrag mit Bewertungsraster, aus derselben Lektion
- Karteikarten, aus derselben Lektion

Ablauf der Einzelstunde, 45 Minuten

Minute 0 bis 7 · Einstieg · Plenum

Lehrkraft: Zeigt die Einstiegsfolie und sammelt, wem die Klasse traut.

Klasse: Entscheiden, welchem KI-Beitrag zum Referat sie ohne Prüfen trauen würden, und begründen es.

Material: Einstiegsfolie

Minute 7 bis 21 · Erarbeitung I · Einzelarbeit

Lehrkraft: Teilt das Arbeitsblatt aus. Bei Aufgabe 2 nachfragen, warum ein Vorschlag für den Einstieg keine Tatsache ist.

Klasse: Lesen „Wofür die KI beim Referat taugt“ und „Jede Angabe wird geprüft“ und lösen die Aufgaben 1 und 2.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

**Minute 21 bis 35 · Erarbeitung II · Partnerarbeit**

Lehrkraft: Lässt die Paare die Aufgaben 3 bis 6 lösen und hört bei Aufgabe 4 zu, ob sie sichtbar und erlaubt unterscheiden.

Klasse: Lesen „Jedes Bild bekommt eine Herkunft“ und „Du hältst den Vortrag, nicht die KI“ und lösen die Aufgaben 3 bis 6.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

Minute 35 bis 45 · Sicherung · Plenum

Lehrkraft: Vergleicht mit dem Lösungsbogen und hält an der Tafel fest, was geprüft und was angegeben wird.

Klasse: Schreiben die zwei Regeln ins Heft: Zahlen an einer zweiten Stelle prüfen, unter jedes Bild die Herkunft.

Material: Arbeitsblatt mit Lösungsbogen

Erweiterung zur Doppelstunde, weitere 45 Minuten**Minute 45 bis 65 · Anwendung mit KI · Partnerarbeit**

Lehrkraft: Teilt den Praxisauftrag aus und nennt die an der Schule erlaubte KI. Ist an der Schule keine KI freigegeben, führt die Lehrkraft den Auftrag am Beamer vor, und die Klasse sagt an, was hineingeschrieben wird.

Klasse: Lassen sich mit dem Praxisauftrag fünf Rückfragen zu einem eigenen Referatsthema stellen und beantworten sie laut, bevor sie weiterschreiben.

Material: Praxisauftrag

Minute 65 bis 80 · Schreiben und gegenlesen · Partnerarbeit

Lehrkraft: Teilt den Schreibauftrag aus. Nach acht Minuten tauschen die Paare die Blätter und bewerten mit dem Raster.

Klasse: Schreiben Aufgabe 7: einen Auftrag, mit dem eine KI Folien kommentiert, ohne sie umzuschreiben, und fehlende Quellen markiert.

Material: Schreibauftrag mit Bewertungsraster

Minute 80 bis 90 · Wiederholen · Partnerarbeit

Lehrkraft: Teilt die Karteikarten aus, beidseitig gedruckt und ausgeschnitten.

Klasse: Fragen die Karten ab und nennen zu jeder Angabe auf einer Folie, wie sie sie prüfen würden.

Material: Karteikarten

Woran Sie sehen, dass das Ziel erreicht ist

Jede Schülerin und jeder Schüler kann zu einer Folie sagen, welche Angabe geprüft werden muss und was unter dem Bild steht.

Differenzierung

Leichter: Die beiden Regeln stehen von Anfang an an der Tafel; verpflichtend sind die Aufgaben 1 bis 5.



Schwerer: Eine eigene alte Präsentation durchgehen und für jedes Bild die Herkunft nachtragen oder das Bild ersetzen.

Stolpersteine, eingeschätzt

- Freie Lizenzen sind für viele neu. Ein Beispiel mit Urheber und Lizenz vorbereiten, etwa von einer Bildersammlung mit freien Lizenzen.
- Die Regeln der Schule zur Kennzeichnung von KI gehen vor. Falls es welche gibt, vor der Stunde nachlesen und im Einstieg nennen.

Lehrplan und Kompetenzen

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 2, S. 7

„Sofern bei der Erstellung eines Produkts KI genutzt wird, sollen bei der Leistungsmessung im Rahmen einer Präsentation und insbesondere in der Verteidigung zusätzlich die versierte Koaktivität und die Fähigkeit, die Ergebnisse zu reflektieren, berücksichtigt werden.“

Anknüpfung: Übt, ein Referat mit KI-Hilfe so vorzubereiten, dass die Schülerinnen und Schüler es in Rückfragen selbst erklären und begründen können.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 2, S. 7

„Daher sind Lehrkräfte zu befähigen, sich der veränderten Funktion und Rahmenbedingungen bewusst zu sein. Daraus ergeben sich notwendige Absprachen zur Verwendung und Kennzeichnung KI-generierter Produkte.“

Anknüpfung: Vereinbart eine Kennzeichnung für mit KI erzeugte Bilder und Texte auf Folien.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Offene Frage (LehrplanPLUS, Deutsch): Passt die Stunde zum Präsentieren in Deutsch der Jahrgangsstufen 8 bis 10? Dort ist nicht nachgesehen worden.

Offene Frage (LehrplanPLUS, andere Schularten): Passt die Stunde in die Lehrpläne der Mittelschule, der Realschule oder der beruflichen Schulen, etwa in Deutsch oder in ein Fach mit Medienbildung? Dort ist nicht nachgesehen worden.

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Engage with AI 3: Beurteilen, ob KI-Ausgaben übernommen, überarbeitet oder verworfen werden.

DigComp 3.0 3.3: Urheberrecht und Lizenzen



Einstiegsfolie, als Gliederung

Wer hält dein Referat?

- Die KI schlägt eine Gliederung vor.
- Sie nennt dir eine Zahl.
- Sie macht dir ein Bild.

Welchem dieser drei Dinge würdest du ohne Prüfen trauen?

Für Sie, nicht für die Wand

Die Meinungen an die Tafel schreiben. Die Stunde zeigt: Die Gliederung ist ein Vorschlag, die Zahl braucht eine zweite Stelle, das Bild eine Herkunftsangabe.