

**Projektaufgabe**

Das Vorlagenheft der Klasse

4 Unterrichtsstunden · Gruppenarbeit · baut auf „Meisterstück: deine erste eigene Vorlage“, „Meisterstück: der Prompt, der beim zehnten Mal noch trägt“

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Name: _____ **Klasse:** _____ **Datum:** _____

Euer Auftrag

Eure Klasse baut ein gemeinsames Heft mit Prompt-Vorlagen für Texte, die ihr alle immer wieder schreiben müsst. Jede Gruppe liefert drei Vorlagen. Jede Vorlage muss zwei echte Fälle überstanden haben, und zu jeder gehört ein kurzer Beipackzettel: wofür sie taugt und wofür nicht.

Was am Ende dasteht

Drei geprüfte Vorlagen mit Beipackzettel, als Seiten für das gemeinsame Heft.

Schritt für Schritt

1. Anlässe sammeln

Sammelt Texte, die ihr mehr als dreimal im Jahr schreibt. Einigt euch mit den anderen Gruppen, damit kein Anlass doppelt vorkommt.

2. Entwerfen

Schreibt zu jedem Anlass eine Vorlage mit Lücken in eckigen Klammern, einer Länge, einem Ton und einer Regel für fehlende Angaben.

3. Zwei Fälle

Füllt jede Vorlage mit zwei ausgedachten Fällen, einem gewöhnlichen und einem, in dem eine Angabe fehlt. Schickt beide an eine KI und haltet fest, was passiert.

4. Nachbessern

Ändert die Vorlage dort, wo sie nachgegeben hat. Markiert jede Änderung und schreibt dazu, welcher Fall sie ausgelöst hat.

5. Beipackzettel

Schreibt zu jeder Vorlage höchstens fünf Zeilen: wofür, für wen, was man vorher bereitlegen muss, und in welchem Fall man sie nicht benutzt.



6. Tauschen

Gebt eine Vorlage einer anderen Gruppe. Kommt sie ohne eure Erklärung damit zurecht? Wenn nicht, bessert den Beipackzettel nach.

Das gebt ihr ab

- Die drei Vorlagen in ihrer letzten Fassung.
- Das Prüfprotokoll: je Vorlage die zwei Fälle, was schiefging, was ihr geändert habt.
- Die drei Beipackzettel.

Bewertungsraster

Kriterium	Punkte	voll	teilweise	fehlt
Vorlagen vollständig	___ / 6	alle drei mit Lücken, Länge, Ton und Regel	ein Bestandteil fehlt irgendwo	mehrere Bestandteile fehlen
Geprüft	___ / 6	je zwei Fälle, Änderungen belegt	nur ein Fall oder ohne Beleg	nicht geprüft
Beipackzettel	___ / 4	nennt Zweck und Grenze	nur Zweck	fehlt
Übergabe	___ / 4	andere Gruppe kommt ohne Hilfe zurecht	mit einer Rückfrage	nicht benutzbar
Summe	___ / 20			



Für die Lehrkraft

Diese Seiten nicht an die Klasse austeilten.

Hinweise

- Die Anlässe vorab mit der Klasse abstimmen; beliebt und brauchbar sind Entschuldigungen, Anfragen an Vereine oder Betriebe und Zusammenfassungen einer Stunde.
- Die Fälle bleiben ausgedacht. Echte Namen und Daten gehören auch in eine Vorlage nicht hinein.
- Das fertige Heft lässt sich an eine Parallelklasse weitergeben; deren Rückmeldung eignet sich als Grundlage für die Bewertung der Übergabe.

Lehrplan und Kompetenzen

LehrplanPLUS Bayern, Gymnasium, Informatik 11 (NTG), Lernbereich 5: Vertiefung

„Die Schülerinnen und Schüler ... lösen eine weiterführende Problemstellung mit Bezug zu einem der Lernbereiche 1 bis 4, ggf. mit Methoden der Projektarbeit.“

Anknüpfung: Eine weiterführende Problemstellung mit Methoden der Projektarbeit, wenn das Projekt an den Lernbereich 4 „Künstliche Intelligenz“ anschließt.

Quelle: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/11/informatik/ntg>, abgerufen am 28.09.2026

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 2, S. 7

„So gilt es im Sinne des formativen Assessments die Bewertung weg von der Produkt- hin zur Prozessorientierung zu lenken, wobei der Reflexion durch die Lernenden eine entscheidende Rolle zugesprochen wird.“

Anknüpfung: Das Prüfprotokoll macht den Arbeitsprozess sichtbar und geht in die Bewertung ein.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Create with AI 3: Generative KI so steuern, dass sie Rückmeldung gibt, Ergebnisse verbessert und das Nachdenken unterstützt.

AILit Manage AI 4: Den KI-Einsatz während der ganzen Problemlösung beobachten und bewerten.

DigComp 3.0 3.1: Digitale Inhalte entwickeln