

**Projektaufgabe**

# Ein Schutzleitfaden für andere

3 Unterrichtsstunden · Gruppenarbeit · baut auf „Wo du besser die Finger weglässt“, „Scam, Fake-Shops, Phishing“, „Bilder, Videos, Stimmen“

**Entwurf: noch nicht fachlich geprüft**

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

**Name:** \_\_\_\_\_ **Klasse:** \_\_\_\_\_ **Datum:** \_\_\_\_\_

## Euer Auftrag

Schreibt einen Leitfaden für eine Gruppe, die ihr kennt, etwa eine jüngere Klasse, eure Großeltern oder euren Sportverein: Woran erkennt man Betrugsnachrichten, gefälschte Anrufe und Bilder, und was gehört nie in einen KI-Chat? Testet den Leitfaden an drei Beispielnachrichten, bevor ihr ihn weitergebt.

## Was am Ende dasteht

Ein Leitfaden auf höchstens zwei Seiten, zugeschnitten auf eine bestimmte Gruppe.

## Schritt für Schritt

### 1. Für wen?

Wählt die Gruppe und schreibt auf, was sie über KI weiß, welche Geräte sie benutzt und womit sie am ehesten betrogen werden könnte.

### 2. Inhalt

Wählt aus den Lektionen, was für diese Gruppe am wichtigsten ist. Höchstens sieben Regeln; was nicht hineinpasst, bleibt draußen.

### 3. Schreiben

Schreibt den Leitfaden in der Sprache der Gruppe. Eine KI darf helfen, den Ton zu treffen; jede Regel prüft ihr selbst gegen die Lektion.

### 4. Testen

Erfindet drei Beispielnachrichten und lasst jemanden aus einer anderen Gruppe sie mit eurem Leitfaden prüfen. Erkennt die Person die Merkmale?

### 5. Nachbessern

Ändert, was im Test nicht verstanden wurde, und haltet fest, was ihr geändert habt.



## Das gebt ihr ab

- Der Leitfaden.
- Die drei Beispielnachrichten und das Testergebnis.
- Die Liste der Änderungen nach dem Test.

## Bewertungsraster

| Kriterium            | Punkte   | voll                                      | teilweise                  | fehlt                  |
|----------------------|----------|-------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>Richtig</b>       | ___ / 6  | jede Regel stimmt mit der Lektion überein | eine Regel ungenau         | Regeln falsch          |
| <b>Zugeschnitten</b> | ___ / 4  | Sprache und Auswahl passen zur Gruppe     | allgemein gehalten         | für niemanden bestimmt |
| <b>Getestet</b>      | ___ / 4  | drei Beispiele, Ergebnis festgehalten     | weniger oder ohne Ergebnis | nicht getestet         |
| <b>Nachgebessert</b> | ___ / 2  | Änderungen belegt                         | erwähnt, nicht belegt      | keine                  |
| <b>Summe</b>         | ___ / 16 |                                           |                            |                        |



---

# Für die Lehrkraft

Diese Seiten nicht an die Klasse austeilten.

---

## Hinweise

- Die Beispielnachrichten bleiben ausgedacht und enthalten keine echten Links; Adressen werden als nicht anklickbarer Text geschrieben.
- Wer den Leitfaden wirklich weitergibt, etwa an eine fünfte Klasse, sollte das mit der dortigen Lehrkraft absprechen.
- Das Codewort gegen Anrufe mit geklonter Stimme aus der Lektion „Bilder, Videos, Stimmen“ ist ein guter Kern für einen Leitfaden an Familien.

## Lehrplan und Kompetenzen

**LehrplanPLUS Bayern, Gymnasium, Informatik 11 (NTG), Lernbereich 4: Künstliche Intelligenz, letzte Kompetenzerwartung**

„Die Schülerinnen und Schüler ... nehmen zu ausgewählten aktuellen Einsatzmöglichkeiten der Künstlichen Intelligenz Stellung und bewerten Chancen und Risiken für Individuum und Gesellschaft.“

**Anknüpfung:** Nimmt zu aktuellen Einsatzmöglichkeiten Stellung, hier zu Betrug mit erzeugten Texten, Bildern und Stimmen, und bewertet Risiken für Einzelne.

Quelle: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/11/informatik/ntg>, abgerufen am 28.09.2026

**LehrplanPLUS Bayern, Gymnasium, Informatik 11 (NTG), Lernbereich 5: Vertiefung**

„Die Schülerinnen und Schüler ... lösen eine weiterführende Problemstellung mit Bezug zu einem der Lernbereiche 1 bis 4, ggf. mit Methoden der Projektarbeit.“

**Anknüpfung:** Eine weiterführende Problemstellung mit Methoden der Projektarbeit, wenn das Projekt an den Lernbereich 4 „Künstliche Intelligenz“ anschließt.

Quelle: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/11/informatik/ntg>, abgerufen am 28.09.2026

**Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):**

AILit Engage with AI 3: Beurteilen, ob KI-Ausgaben übernommen, überarbeitet oder verworfen werden.

DigComp 3.0 4.1: Geräte schützen

DigComp 3.0 4.2: Personenbezogene Daten und Privatsphäre schützen

DigComp 3.0 1.2: Informationen bewerten