

**KI-sichere Prüfungsaufgabe**

Prüfungsgespräch: eine Behauptung einordnen

Prüfungsgespräch · 20 Minuten · zu „Bilder, Videos, Stimmen“, „Meisterstück: eine Behauptung wirklich prüfen“

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Name: _____ **Klasse:** _____ **Datum:** _____

Deine Aufgabe

Du bekommst eine Behauptung oder die Beschreibung eines Bildes, das gerade herumgeschickt wird. Zehn Minuten hast du Zeit, ohne Gerät, mit Papier. Danach sprichst du zehn Minuten mit deiner Lehrkraft: In welche Einzelaussagen zerfällt die Behauptung? Wie würdest du jede prüfen? Was müsste herauskommen, damit du sie weiterleitest?

Das gibst du ab

- Der Zettel aus der Vorbereitung.
- Das Gespräch.

So wird bewertet

Kriterium	Punkte	voll	teilweise	fehlt
Zerlegung	___ / 4	alle wesentlichen Einzelaussagen	die meisten	als Ganzes behandelt
Prüfwege	___ / 4	unabhängig und passend je Aussage	allgemein richtig	nur „googeln“
Urteil	___ / 3	mit Bedingung, wo nötig	nur wahr oder falsch	kein Urteil
Nachfragen	___ / 4	auf den Fall bezogen	teilweise	ausweichend
Summe	___ / 15			



Für die Lehrkraft

Diese Seiten nicht an die Klasse austeilten.

Vorbereitung

- Mehrere Behauptungen oder Bildbeschreibungen mit ähnlichem Schwierigkeitsgrad vorbereiten, keine mit echten, erkennbaren Privatpersonen.
- Einen Vorbereitungsraum ohne Geräte und einen Gesprächsraum.
- Zwei bis drei Nachfragen je Behauptung notieren, die über das Offensichtliche hinausgehen.

Erwartungshorizont

- Die Behauptung ist in prüfbare Einzelaussagen zerlegt.
- Zu jeder Aussage ist ein Prüfweg genannt, der unabhängig von der Behauptung selbst ist: Herkunft, Rückwärtssuche, zweite Quelle, Rückfrage beim Absender auf anderem Weg.
- Die Person hält „widerlegt“ und „bestätigt“ auseinander und kennt den dritten Fall „stimmt unter einer Bedingung“.
- Auf eine Nachfrage zum konkreten Fall kommt eine konkrete Antwort, keine Merkliste.

Warum eine KI diese Aufgabe nicht allein löst

Die Vorbereitung findet ohne Gerät statt, und die Leistung entsteht im Gespräch. Eine KI ist nicht dabei. Geprüft wird trotzdem KI-Kompetenz: die Fähigkeit, erzeugte Inhalte einzuordnen, statt ihnen zu glauben oder sie pauschal abzulehnen.

Was trotzdem geht, und wie Sie es merken

Gegen gut vorbereitete Floskeln hilft nur die Nachfrage zum konkreten Fall. Das Gespräch verlangt von der Lehrkraft mehr Zeit als eine schriftliche Aufgabe: bei 25 Personen etwa zwei Doppelstunden, geschätzt.

Lehrplan und Kompetenzen

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 1, S. 5

„Hinsichtlich der Demokratiebildung und der Gefährdung demokratischer Strukturen durch KI-generierte und -verbreitete Falsch- und Desinformation gewinnt die Medienbildung und -erziehung in allen Lernbereichen an Bedeutung.“

Anknüpfung: Einordnen von KI-erzeugten Bildern und Behauptungen im Gespräch.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/



2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 2, S. 7

„Sofern bei der Erstellung eines Produkts KI genutzt wird, sollen bei der Leistungsmessung im Rahmen einer Präsentation und insbesondere in der Verteidigung zusätzlich die versierte Koaktivität und die Fähigkeit, die Ergebnisse zu reflektieren, berücksichtigt werden.“

Anknüpfung: Ein dialogisches Format, in dem die Fähigkeit zur Reflexion sichtbar wird.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Offene Frage (Schulordnung): Ist diese Form an Ihrer Schullart als kleiner oder großer Leistungsnachweis zulässig, und mit welchem Gewicht? Nicht nachgesehen; die Schulordnung und die Fachschaft entscheiden.

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Engage with AI 3: Beurteilen, ob KI-Ausgaben übernommen, überarbeitet oder verworfen werden.

DigComp 3.0 1.2: Informationen bewerten