

**KI-sichere Prüfungsaufgabe**

Einen Auftrag entschärfen, auf Papier

Aufgabe im Unterricht an unbekanntem Material · 30 Minuten · zu „Wo du besser die Finger weglässt“, „Kontext ist der stärkste Hebel“

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Name: _____ **Klasse:** _____ **Datum:** _____

Deine Aufgabe

Du bekommst einen Auftrag an eine KI, den jemand so abschicken wollte. Er enthält persönliche Daten, Angaben, die nichts zur Sache tun, und fremden Text ohne Grenze. Schreib ihn so um, dass du ihn abschicken könntest. Begründe jede Änderung in einem Satz am Rand.

Das gibst du ab

- Der umgeschriebene Auftrag.
- Je Änderung ein Satz Begründung am Rand.

So wird bewertet

Kriterium	Punkte	voll	teilweise	fehlt
Persönliche Daten	___ / 4	alle ersetzt	bis auf eine	zwei oder mehr übersehen
Überflüssiges	___ / 2	gestrichen, Nötiges erhalten	zu viel oder zu wenig gestrichen	unverändert
Materialgrenze	___ / 2	beschriftet, mit Hinweis	ohne Hinweis	fehlt
Begründungen	___ / 4	zu jeder Änderung, zutreffend	lückenhaft	fehlen
Summe	___ / 12			



Für die Lehrkraft

Diese Seiten nicht an die Klasse austeilten.

Vorbereitung

- Einen Auftrag von etwa 150 Wörtern schreiben, mit mindestens vier persönlichen Daten, zwei überflüssigen Angaben und einem eingefügten fremden Text. Alle Daten ausgedacht.
- Die Aufgabe findet ohne Gerät statt.

Erwartungshorizont

- Jede persönliche Angabe ist durch eine Lücke in eckigen Klammern ersetzt oder gestrichen.
- Überflüssige Angaben sind gestrichen, mit der Begründung, dass sie die Antwort nicht verändern.
- Der fremde Text steht zwischen zwei beschrifteten Grenzzeilen mit dem Hinweis, dass er Material ist und keine Anweisung.
- Was für die Antwort nötig ist, bleibt erhalten; der Auftrag funktioniert noch.

Warum eine KI diese Aufgabe nicht allein löst

Die Aufgabe wird im Raum ohne Gerät gelöst; das ist die herkömmliche Sicherung. Ihr Wert liegt darin, dass sie ein Urteil prüft, das eine KI dem Menschen nicht abnehmen kann: welche eigenen Daten in einen fremden Dienst gehören, bevor man ihn überhaupt fragt.

Was trotzdem geht, und wie Sie es merken

Ohne Aufsicht ist die Aufgabe nicht KI-sicher: Eine KI würde persönliche Daten zuverlässig finden. Sie gehört deshalb in den Unterricht, nicht in die Hausaufgabe.

Lehrplan und Kompetenzen

LehrplanPLUS Bayern, Gymnasium, Informatik 11 (NTG), Lernbereich 4: Künstliche Intelligenz, letzte Kompetenzerwartung

„Die Schülerinnen und Schüler ... nehmen zu ausgewählten aktuellen Einsatzmöglichkeiten der Künstlichen Intelligenz Stellung und bewerten Chancen und Risiken für Individuum und Gesellschaft.“

Anknüpfung: Bewertet ein Risiko für den Einzelnen: die eigenen Daten in einem fremden Dienst.

Quelle: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/11/informatik/ntg>, abgerufen am 28.09.2026

Offene Frage (Schulordnung): Ist diese Form an Ihrer Schulart als kleiner oder großer



Leistungsnachweis zulässig, und mit welchem Gewicht? Nicht nachgesehen; die Schulordnung und die Fachschaft entscheiden.

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Create with AI 3: Generative KI so steuern, dass sie Rückmeldung gibt, Ergebnisse verbessert und das Nachdenken unterstützt.

DigComp 3.0 4.2: Personenbezogene Daten und Privatsphäre schützen

DigComp 3.0 3.1: Digitale Inhalte entwickeln