



Üben mit AIS.chat

Zurückerkklären

Übung für den KI-Chat der Schule · etwa 20 Minuten · zur Lektion „Erklären lassen, bis es klick macht“

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Worum es geht

Du erklärst dem Chat ein Thema aus dem Unterricht. Er fragt nach, bis du merkst, wo dein Verständnis aufhört.

So geht es

1. Öffne den KI-Chat deiner Schule so, wie es dir deine Lehrkraft zeigt.
2. Gib den Übungsauftrag ein. Tipp ihn ab oder füge ihn ein, wenn deine Lehrkraft ihn digital geteilt hat.
3. Antworte immer nur auf die Aufgabe, die gerade kommt.
4. Füll nach jeder Runde eine Zeile im Protokoll aus.

Bevor du anfängst

Gib keine echten Namen, Adressen, Fotos oder anderen persönlichen Daten ein, weder deine noch die von anderen. Was der Chat schreibt, kann falsch sein. Wenn dir etwas seltsam vorkommt, frag deine Lehrkraft.

Dein Übungsauftrag

Das gibst du in den Chat ein

Ich erkläre dir ein Thema aus meinem Unterricht: [Thema]. Du spielst jemanden, der davon nichts weiß, aber genau nachfragt. Frag nach, wo meine Erklärung schwammig ist, frag nach Beispielen und nach dem Warum. Wenn ich etwas Falsches sage, frag weiter, bis ich es selbst merke. Eine Frage auf einmal. Warte auf meine Antwort. Am Ende: Was habe ich sicher verstanden, und was sollte ich nachlesen?



Protokoll

Runde	Wo musstest du nachbessern? Ein Stichwort je Nachfrage.
Runde 1	
Runde 2	
Runde 3	
Runde 4	
Runde 5	
Runde 6	

Nach der Übung

An welcher Stelle bist du hängen geblieben?

Was schlägst du vor der nächsten Stunde nach?

Ohne Chat, zu zweit: Eine Person spielt den Übungsleiter

Eine Person erklärt das Thema, die andere darf nur Fragen stellen: Warum? Hast du ein Beispiel? Was heißt das Wort? Nach fünf Minuten tauscht ihr und nehmt ein anderes Thema.



Für die Lehrkraft

Diese Seiten nicht an die Klasse austeilten.

Voraussetzung und Ablauf

Das Blatt setzt nur voraus, dass die Klasse den KI-Chat der Schule öffnen kann, in Bayern AIS.chat. Wie die Schule ihn freischaltet, beschreibt die ByCS selbst. Über die Bedienung und die Anmeldung sagt das Blatt nichts, weil sich die Oberfläche ändern kann. Mit einem anderen Schulchat wie telli funktioniert es genauso.

Quelle zu AIS.chat: <https://www.bycs.de/ki-systeme/index.html>, nachgesehen am 28.09.2026

Der Ablauf ist der der Übung „Zurückerklären“ aus dem Klenna-Kurs, der Stoff die Lektion „Erklären lassen, bis es klick macht“ (Kurs Aufbau · Kapitel 1: Uni, Schule, Prüfungen · Lektion 1).

Hinweise

- Geben Sie das Thema vor, am besten aus der laufenden Unterrichtseinheit. Ohne Thema läuft die Übung leer.
- Auch der Chat kann sich irren. Wer eine Nachfrage des Chats für falsch hält, notiert das und bringt es zur Besprechung mit.

Lehrplan und Kompetenzen

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 1, S. 3

„Ein grundlegendes Verständnis der technischen Funktionsweisen sowie das Erkennen von Chancen, Grenzen und Risiken der neuen digitalen Möglichkeiten sind für einen verantwortungsbewussten und reflektierten Umgang sowie für einen lernförderlichen Einsatz im Unterricht und beim Lernen zu Hause unabdingbar.“

Anknüpfung: Die Klasse erlebt im Chat selbst, wo eine KI hilft und wo sie irrt, und hält es im Protokoll fest.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Create with AI 3: Generative KI so steuern, dass sie Rückmeldung gibt, Ergebnisse verbessert und das Nachdenken unterstützt.

DigComp 3.0 5.2: Bedarfe erkennen und digitale Antworten darauf finden