



Üben mit AIS.chat

Erfundene Quellen erkennen

Übung für den KI-Chat der Schule · etwa 20 Minuten · zur Lektion „Quellen wirklich prüfen“

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Worum es geht

Der Chat nennt dir Behauptungen mit Quellenangaben. Manche Angaben sind erfunden. Du entscheidest, ob du ihnen traust und wie du sie prüfen würdest.

So geht es

1. Öffne den KI-Chat deiner Schule so, wie es dir deine Lehrkraft zeigt.
2. Gib den Übungsauftrag ein. Tipp ihn ab oder füge ihn ein, wenn deine Lehrkraft ihn digital geteilt hat.
3. Antworte immer nur auf die Aufgabe, die gerade kommt.
4. Füll nach jeder Runde eine Zeile im Protokoll aus.

Bevor du anfängst

Gib keine echten Namen, Adressen, Fotos oder anderen persönlichen Daten ein, weder deine noch die von anderen. Was der Chat schreibt, kann falsch sein. Wenn dir etwas seltsam vorkommt, frag deine Lehrkraft.

Dein Übungsauftrag

Das gibst du in den Chat ein

Du bist mein Trainer für Quellenprüfung. Ablauf: Du nennst eine Behauptung zu einem Schulthema mit einer Quellenangabe. Manche Angaben sind echt, manche erfunden, aber du sagst nicht, welche. Ich sage, ob ich der Angabe traue und wie ich sie prüfen würde. Dann löst du auf und sagst, woran man es erkennt. Eine Aufgabe auf einmal. Warte auf meine Antwort. Sechs Runden. Am Ende: Welches Merkmal einer erfundenen Quelle übersehe ich?



Protokoll

Runde	Trauen oder nicht, und mit welchem Schritt du prüfen würdest.
Runde 1	
Runde 2	
Runde 3	
Runde 4	
Runde 5	
Runde 6	

Nach der Übung

Mit welchem Schritt prüfst du eine Quelle am schnellsten?

Warum ist die Auflösung des Chats kein Beweis?

Ohne Chat, zu zweit: Eine Person spielt den Übungsleiter

Mit einem Schulbuch oder einer Zeitung: Eine Person schreibt drei Behauptungen mit Quellenangabe auf, eine davon mit erfundener Seite oder erfundenem Titel. Die andere schlägt nach und findet die erfundene. Dann tauscht ihr.



Für die Lehrkraft

Diese Seiten nicht an die Klasse austeilten.

Voraussetzung und Ablauf

Das Blatt setzt nur voraus, dass die Klasse den KI-Chat der Schule öffnen kann, in Bayern AIS.chat. Wie die Schule ihn freischaltet, beschreibt die ByCS selbst. Über die Bedienung und die Anmeldung sagt das Blatt nichts, weil sich die Oberfläche ändern kann. Mit einem anderen Schulchat wie telli funktioniert es genauso.

Quelle zu AIS.chat: <https://www.bycs.de/ki-systeme/index.html>, nachgesehen am 28.09.2026

Der Ablauf ist der der Übung „Die Quellenjagd“ aus dem Klenna-Kurs, der Stoff die Lektion „Quellen wirklich prüfen“ (Kurs Einstieg · Kapitel 3: Fakes und Falschinfos erkennen · Lektion 2).

Hinweise

- Für die Besprechung wichtig: Auch Quellen, die der Chat in der Auflösung als echt ausgibt, können erfunden sein. Lassen Sie zwei davon in der Stunde tatsächlich nachschlagen. Genau das ist der Lernschritt der Lektion.

Lehrplan und Kompetenzen

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 1, S. 5

„Hinsichtlich der Demokratiebildung und der Gefährdung demokratischer Strukturen durch KI-generierte und -verbreitete Falsch- und Desinformation gewinnt die Medienbildung und -erziehung in allen Lernbereichen an Bedeutung.“

Anknüpfung: Quellenangaben prüfen, bevor man einer Behauptung glaubt, ist ein Grundschrift der Medienbildung gegen Falschinformation.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Engage with AI 3: Beurteilen, ob KI-Ausgaben übernommen, überarbeitet oder verworfen werden.

DigComp 3.0 1.1: Informationen suchen, finden und filtern

DigComp 3.0 1.2: Informationen bewerten