



Üben mit AIS.chat

Echt oder Betrug

Übung für den KI-Chat der Schule · etwa 15 Minuten · zur Lektion „Scam, Fake-Shops, Phishing“

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Worum es geht

Der Chat zeigt dir erfundene Nachrichten. Du entscheidest: unbedenklich, Vorsicht oder Betrug, und nennst die Merkmale.

So geht es

1. Öffne den KI-Chat deiner Schule so, wie es dir deine Lehrkraft zeigt.
2. Gib den Übungsauftrag ein. Tipp ihn ab oder füge ihn ein, wenn deine Lehrkraft ihn digital geteilt hat.
3. Antworte immer nur auf die Aufgabe, die gerade kommt.
4. Füll nach jeder Runde eine Zeile im Protokoll aus.

Bevor du anfängst

Gib keine echten Namen, Adressen, Fotos oder anderen persönlichen Daten ein, weder deine noch die von anderen. Was der Chat schreibt, kann falsch sein. Wenn dir etwas seltsam vorkommt, frag deine Lehrkraft.

Dein Übungsauftrag

Das gibst du in den Chat ein

Du bist mein Trainer für Betrugserkennung. Ablauf: Du zeigst mir eine erfundene Nachricht, wie Jugendliche sie bekommen, etwa als SMS, Mail, Gewinnspiel oder Nachricht in einem Onlineshop. Manche sind harmlos, manche Betrug. Ich sage unbedenklich, Vorsicht oder Betrug und nenne die Merkmale. Dann löst du auf. Eine Aufgabe auf einmal. Warte auf meine Antwort. Acht Runden, die letzten drei schwer. Am Ende: Welche Merkmale übersehe ich?

**Protokoll**

Runde	Dein Urteil und das Merkmal, das dich überzeugt hat.
Runde 1	
Runde 2	
Runde 3	
Runde 4	
Runde 5	
Runde 6	
Runde 7	
Runde 8	

Nach der Übung**Welches Merkmal hast du übersehen?**

Was tust du, wenn du bei einer echten Nachricht unsicher bist?

Ohne Chat, zu zweit: Eine Person spielt den Übungsleiter

Jede Person schreibt zwei erfundene Nachrichten auf, eine harmlose und eine Betrugsnachricht, ohne echte Namen oder Nummern. Dann tauscht ihr und sucht die Merkmale.



Für die Lehrkraft

Diese Seiten nicht an die Klasse austeilten.

Voraussetzung und Ablauf

Das Blatt setzt nur voraus, dass die Klasse den KI-Chat der Schule öffnen kann, in Bayern AIS.chat. Wie die Schule ihn freischaltet, beschreibt die ByCS selbst. Über die Bedienung und die Anmeldung sagt das Blatt nichts, weil sich die Oberfläche ändern kann. Mit einem anderen Schulchat wie telli funktioniert es genauso.

Quelle zu AIS.chat: <https://www.bycs.de/ki-systeme/index.html>, nachgesehen am 28.09.2026

Der Ablauf ist der der Übung „Betrug-Erkennung“ aus dem Klenna-Kurs, der Stoff die Lektion „Scam, Fake-Shops, Phishing“ (Kurs Einstieg · Kapitel 3: Fakes und Falschinfos erkennen · Lektion 3).

Hinweise

- Erfundene Absender können echten Firmen ähneln. Bitten Sie die Klasse, keine Nummer und keine Adresse aus den Beispielen anzurufen, anzuschreiben oder aufzurufen.

Lehrplan und Kompetenzen

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 1, S. 3

„Ein grundlegendes Verständnis der technischen Funktionsweisen sowie das Erkennen von Chancen, Grenzen und Risiken der neuen digitalen Möglichkeiten sind für einen verantwortungsbewussten und reflektierten Umgang sowie für einen lernförderlichen Einsatz im Unterricht und beim Lernen zu Hause unabdingbar.“

Anknüpfung: Die Klasse erlebt im Chat selbst, wo eine KI hilft und wo sie irrt, und hält es im Protokoll fest.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Engage with AI 1: Rolle und Einfluss von KI in verschiedenen Zusammenhängen erkennen.

DigComp 3.0 4.1: Geräte schützen

DigComp 3.0 4.2: Personenbezogene Daten und Privatsphäre schützen