



Üben mit AIS.chat

Stimmt das?

Übung für den KI-Chat der Schule · etwa 15 Minuten · zur Lektion „Warum KI überzeugend lügt“

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Name: _____ **Klasse:** _____ **Datum:** _____

Worum es geht

Der Chat stellt Behauptungen zu einem Schulfach auf. Einige sind falsch, klingen aber genauso sicher wie die richtigen.

So geht es

1. Öffne den KI-Chat deiner Schule so, wie es dir deine Lehrkraft zeigt.
2. Gib den Übungsauftrag ein. Tipp ihn ab oder füge ihn ein, wenn deine Lehrkraft ihn digital geteilt hat.
3. Antworte immer nur auf die Aufgabe, die gerade kommt.
4. Füll nach jeder Runde eine Zeile im Protokoll aus.

Bevor du anfängst

Gib keine echten Namen, Adressen, Fotos oder anderen persönlichen Daten ein, weder deine noch die von anderen. Was der Chat schreibt, kann falsch sein. Wenn dir etwas seltsam vorkommt, frag deine Lehrkraft.

Dein Übungsauftrag

Das gibst du in den Chat ein

Du bist mein Trainer für Faktenprüfung im Fach [Fach]. Ablauf: Du stellst eine Behauptung auf, die richtig oder falsch sein kann, immer im selben sicheren Ton. Ich sage, ob ich sie glaube und wie ich sie überprüfen würde. Dann löst du auf. Eine Aufgabe auf einmal. Warte auf meine Antwort. Acht Runden. Am Ende: Bei welcher Art von Behauptung liege ich am häufigsten falsch?



Protokoll

Runde	Geglaubt oder nicht und womit du es überprüfen würdest.
Runde 1	
Runde 2	
Runde 3	
Runde 4	
Runde 5	
Runde 6	
Runde 7	
Runde 8	

Nach der Übung

Woran hast du falsche Behauptungen erkannt, und woran nicht?

Warum ist ein sicherer Ton kein Beleg?

Ohne Chat, zu zweit: Eine Person spielt den Übungsleiter

Mit dem Schulbuch: Eine Person schreibt vier Sätze aus dem Buch ab und verändert in zwei davon eine Zahl oder einen Namen. Die andere findet die veränderten Sätze und zeigt die richtige Stelle im Buch.



Für die Lehrkraft

Diese Seiten nicht an die Klasse austeilten.

Voraussetzung und Ablauf

Das Blatt setzt nur voraus, dass die Klasse den KI-Chat der Schule öffnen kann, in Bayern AIS.chat. Wie die Schule ihn freischaltet, beschreibt die ByCS selbst. Über die Bedienung und die Anmeldung sagt das Blatt nichts, weil sich die Oberfläche ändern kann. Mit einem anderen Schulchat wie telli funktioniert es genauso.

Quelle zu AIS.chat: <https://www.bycs.de/ki-systeme/index.html>, nachgesehen am 28.09.2026

Der Ablauf ist der der Übung „Betrug-Erkennung“ aus dem Klenna-Kurs, der Stoff die Lektion „Warum KI überzeugend lügt“ (Kurs Einstieg · Kapitel 3: Fakes und Falschinfos erkennen · Lektion 1).

Hinweise

- Die Auflösung des Chats kann selbst falsch sein. Lassen Sie mindestens zwei Behauptungen im Schulbuch oder in einem Lexikon nachschlagen.
- Das Fach setzen Sie ein. Am besten eignet sich eines, in dem die Klasse gerade Fakten lernt, etwa Geschichte, Biologie oder Erdkunde.

Lehrplan und Kompetenzen

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 1, S. 3

„Ein grundlegendes Verständnis der technischen Funktionsweisen sowie das Erkennen von Chancen, Grenzen und Risiken der neuen digitalen Möglichkeiten sind für einen verantwortungsbewussten und reflektierten Umgang sowie für einen lernförderlichen Einsatz im Unterricht und beim Lernen zu Hause unabdingbar.“

Anknüpfung: Die Klasse erlebt im Chat selbst, wo eine KI hilft und wo sie irrt, und hält es im Protokoll fest.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Engage with AI 2: Beschreiben, wie KI-Systeme Aufgaben erledigen, und dabei verbreitete Fehlvorstellungen klären.

AILit Engage with AI 3: Beurteilen, ob KI-Ausgaben übernommen, überarbeitet oder verworfen werden.

DigComp 3.0 1.2: Informationen bewerten