



Üben mit AIS.chat

KI-Hilfe richtig angeben

Übung für den KI-Chat der Schule · etwa 15 Minuten · zur Lektion „KI richtig angeben“

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Name: _____ **Klasse:** _____ **Datum:** _____

Worum es geht

Der Chat beschreibt dir, wie jemand eine KI für eine Hausaufgabe genutzt hat. Du schreibst, wie man das in der Arbeit angibt.

So geht es

1. Öffne den KI-Chat deiner Schule so, wie es dir deine Lehrkraft zeigt.
2. Gib den Übungsauftrag ein. Tipp ihn ab oder füge ihn ein, wenn deine Lehrkraft ihn digital geteilt hat.
3. Antworte immer nur auf die Aufgabe, die gerade kommt.
4. Füll nach jeder Runde eine Zeile im Protokoll aus.

Bevor du anfängst

Gib keine echten Namen, Adressen, Fotos oder anderen persönlichen Daten ein, weder deine noch die von anderen. Was der Chat schreibt, kann falsch sein. Wenn dir etwas seltsam vorkommt, frag deine Lehrkraft.

Dein Übungsauftrag

Das gibst du in den Chat ein

Du bist mein Trainer für das Angeben von KI-Hilfe. Ablauf: Du beschreibst in zwei Sätzen, wie jemand eine KI bei einer Hausaufgabe oder einem Referat genutzt hat. Ich schreibe einen Satz, mit dem das in der Arbeit angegeben wird: welches Werkzeug, wofür und was selbst gemacht ist. Du sagst, was fehlt. Eine Aufgabe auf einmal. Warte auf meine Antwort. Sechs Runden. Am Ende: Was vergesse ich beim Angeben am häufigsten?



Protokoll

Runde	Was in deinem Satz noch gefehlt hat.
Runde 1	
Runde 2	
Runde 3	
Runde 4	
Runde 5	
Runde 6	

Nach der Übung

Welcher Fall war schwer anzugeben, und warum?

Was sagt die Regel an deiner Schule zum Angeben von KI-Hilfe?

Ohne Chat, zu zweit: Eine Person spielt den Übungsleiter

Jede Person beschreibt eine erfundene Hausaufgabe, bei der eine KI geholfen hat.
Die andere schreibt den Satz zum Angeben. Prüft gemeinsam: Werkzeug, wofür,
was selbst gemacht.



Für die Lehrkraft

Diese Seiten nicht an die Klasse austeilten.

Voraussetzung und Ablauf

Das Blatt setzt nur voraus, dass die Klasse den KI-Chat der Schule öffnen kann, in Bayern AIS.chat. Wie die Schule ihn freischaltet, beschreibt die ByCS selbst. Über die Bedienung und die Anmeldung sagt das Blatt nichts, weil sich die Oberfläche ändern kann. Mit einem anderen Schulchat wie telli funktioniert es genauso.

Quelle zu AIS.chat: <https://www.bycs.de/ki-systeme/index.html>, nachgesehen am 28.09.2026

Der Ablauf ist der der Übung „Prompt-Drill“ aus dem Klenna-Kurs, der Stoff die Lektion „KI richtig angeben“ (Ergänzung · Kapitel 5: Belegen und prüfen · Lektion 1).

Hinweise

- Wenn Ihre Schule eine Regel zur Kennzeichnung von KI-Hilfe hat, legen Sie sie zur Besprechung bereit. Die Übung übt die Form, die Regel setzt die Schule.

Lehrplan und Kompetenzen

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 2, S. 7

„Daher sind Lehrkräfte zu befähigen, sich der veränderten Funktion und Rahmenbedingungen bewusst zu sein. Daraus ergeben sich notwendige Absprachen zur Verwendung und Kennzeichnung KI-generierter Produkte.“

Anknüpfung: Die Klasse übt die Kennzeichnung KI-generierter Anteile, über die Lehrkräfte laut Empfehlung Absprachen treffen.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Create with AI 4: Prüfen, wie KI Echtheit von Inhalten und geistiges Eigentum schützen oder verletzen kann.

DigComp 3.0 3.3: Urheberrecht und Lizenzen

AILit Engage with AI 7: Prüfen, wie gut der Einsatz eines KI-Systems zu ethischen Grundsätzen und menschlichen Werten passt.