

**Bewertungsbogen**

Das Vorlagenheft der Klasse

Zur Projektaufgabe „Das Vorlagenheft der Klasse“ · je Gruppe ein Blatt, beidseitig kopiert

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Gruppe: _____

Datum: _____

Bewertung

Kriterium	Punkte	voll	teilweise	fehlt
Vorlagen vollständig	___ / 6	alle drei mit Lücken, Länge, Ton und Regel	ein Bestandteil fehlt irgendwo	mehrere Bestandteile fehlen
Geprüft	___ / 6	je zwei Fälle, Änderungen belegt	nur ein Fall oder ohne Beleg	nicht geprüft
Beipackzettel	___ / 4	nennt Zweck und Grenze	nur Zweck	fehlt
Übergabe	___ / 4	andere Gruppe kommt ohne Hilfe zurecht	mit einer Rückfrage	nicht benutzbar
Summe	___ / 20			



Beobachtungen im Prozess, ohne Punkte

Die Beobachtungen gehen in die Rückmeldung ein, nicht in die Punkte.

Wer schickt die Fälle an die KI, und wer hält fest, was passiert? Wechseln die Rollen in der Gruppe?

Begründet die Gruppe jede Änderung an einer Vorlage mit dem Fall, der sie ausgelöst hat?

Wie reagiert die Gruppe, wenn die andere Gruppe beim Tauschen nicht zurechtkommt?

Rückmeldung an die Gruppe

Das war stark: _____

Das nehmt ihr mit: _____



Klassenübersicht

Je Gruppe eine Zeile. In Klammern die höchste Punktzahl.

Gruppe	K1 (6)	K2 (6)	K3 (4)	K4 (4)	Summe (20)

K1 Vorlagen vollständig · **K2** Geprüft · **K3** Beipackzettel · **K4** Übergabe

Lehrplan und Kompetenzen

LehrplanPLUS Bayern, Gymnasium, Informatik 11 (NTG), Lernbereich 5: Vertiefung

„Die Schülerinnen und Schüler ... lösen eine weiterführende Problemstellung mit Bezug zu einem der Lernbereiche 1 bis 4, ggf. mit Methoden der Projektarbeit.“

Anknüpfung: Eine weiterführende Problemstellung mit Methoden der Projektarbeit, wenn das Projekt an den Lernbereich 4 „Künstliche Intelligenz“ anschließt.

Quelle: <https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/gymnasium/11/informatik/ntg>, abgerufen am 28.09.2026

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 2, S. 7

„So gilt es im Sinne des formativen Assessments die Bewertung weg von der Produkt- hin zur Prozessorientierung zu lenken, wobei der Reflexion durch die Lernenden eine entscheidende Rolle zugesprochen wird.“



Anknüpfung: Das Prüfprotokoll macht den Arbeitsprozess sichtbar und geht in die Bewertung ein.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Create with AI 3: Generative KI so steuern, dass sie Rückmeldung gibt, Ergebnisse verbessert und das Nachdenken unterstützt.

AILit Manage AI 4: Den KI-Einsatz während der ganzen Problemlösung beobachten und bewerten.

DigComp 3.0 3.1: Digitale Inhalte entwickeln

Die Kriterien stehen gleichlautend auf dem Blatt der Projektaufgabe, das die Klasse bekommt.