



Lösungsbogen zum Kapiteltest

Kapitel 2: Prompten wie ein Profi

Kurs Einstieg · 12 Aufgaben · 16 Punkte · etwa 20 Minuten

Gilt für den Kapiteltest in Fassung A: Aufgaben und Antworten sind dort gemischt, und genau diese Mischung steht hier.

Volle Punkte gibt es nur für eine vollständig richtige Antwort, sonst null, wie in der App. Welche Punktzahl welche Note wäre, legt die Lehrkraft fest; für eine Übung braucht es keine.

Aufgabe 1 · 1 Punkt · aus Lektion 1: Kontext ist der stärkste Hebel

Richtig: C, „Stell mir erst die Fragen, die du brauchst, bevor du anfängst.“

Warum: Alle drei funktionieren, aber nur das Fragenstellen holt heraus, was du vergessen hast. Vorschlag und Auswahl arbeiten mit dem, was du schon gesagt hast, und wiederholen deine Lücke damit drei Mal.

Aufgabe 2 · 1 Punkt · aus Lektion 2: Gib ihr eine Rolle

Besser: Fassung 1

Warum: Die kürzere Rolle bringt eine Einschränkung mit, nämlich acht Sekunden. Daraus folgt von selbst: kurz, Wichtigstes zuerst, keine Floskeln. Aus „weltklasse“ folgt keine einzige Entscheidung über den Text.

Aufgabe 3 · 1 Punkt · aus Lektion 2: Gib ihr eine Rolle

Besser: Fassung 1

Warum: Die offene Frage bekommt eine ausgewogene Antwort mit Für und Wider, und die liest man als Bestätigung. Das Lob der Freundinnen lädt zusätzlich zum Zustimmung ein. Die zugewiesene Gegenposition samt Lobverbot liefert die Liste, die du brauchst, bevor du Geld hineinsteckst.

Aufgabe 4 · 1 Punkt · aus Lektion 1: Kontext ist der stärkste Hebel

Besser: Fassung 2

Warum: Die längere Fassung beschreibt, wie sich das Feedback anfühlen soll. Die kürzere nennt Stelle, Branche, Firmengröße und deinen Stand, und daraus weiß die KI, dass fehlende Berufserfahrung im 4. Semester normal ist und nicht das Problem.

Aufgabe 5 · 1 Punkt · aus Lektion 3: Sag, wie es aussehen soll

Richtig: A, „Höchstens 80 Wörter“ vorgeben und hinterher selbst nachzählen

Warum: Ein Modell sieht keine Wörter, sondern Token, also Wortstücke. Es kann eine Zahl anpeilen, aber nicht nachzählen: Die Selbstkontrolle liefert eine falsche Zahl mit voller Überzeugung. Vorgeben und selbst nachsehen ist der einzige verlässliche Weg.

**Aufgabe 6 · 2 Punkte · aus Lektion 1: Kontext ist der stärkste Hebel****Nicht passend: Zeilen 3, 5**

- Zeile 3: Kontext, der für die Aufgabe nichts entscheidet, lenkt ab. Er füllt das Kontextfenster und verschiebt den Schwerpunkt der Antwort auf das, was zuletzt genannt wurde.
- Zeile 5: Ohne Grenze verschwimmt Material und Auftrag. Steht im fremden Text ein Satz wie „Ignoriere alle vorherigen Anweisungen“, wird er mitgelesen wie deiner.

Warum: Der abschweifende Zusatz und der fehlende Rahmen ums Material sind die beiden Fehler. Fach, Semester, das angekündigte Material und der genaue Auftrag sind genau das, was der Prompt braucht.

Aufgabe 7 · 1 Punkt · aus Lektion 5: Meisterstück: der Prompt, der beim zehnten Mal noch trägt

Richtig: C, Ein ungewöhnlicher Fall liefert eine Lücke in Klammern statt einer erfundenen Angabe

Warum: Dass du ihn nicht anfasst, kann auch heißen, dass du die Fehler nicht mehr siehst. Der einzige verlässliche Hinweis ist das Verhalten im Grenzfall: Ein haltbarer Prompt macht Fehlendes sichtbar, statt es zu füllen.

Aufgabe 8 · 2 Punkte · aus Lektion 5: Meisterstück: der Prompt, der beim zehnten Mal noch trägt**Richtig: A, B, D**

- A: Eine sichtbare Grenze um mitgeschicktes Material
- B: Eine Anweisung für den Fall, dass eine Angabe fehlt
- D: Eine Rangfolge, welche Vorgabe gewinnt, wenn zwei sich widersprechen

Warum: Fehlregel, Materialgrenze und Rangfolge regeln je einen Fall, in dem ein Prompt bisher stillschweigend geraten hat. Eine längere Rolle regelt nichts. Sie beschreibt nur ausführlicher, wer raten soll.

Aufgabe 9 · 2 Punkte · aus Lektion 3: Sag, wie es aussehen soll**Nicht passend: Zeilen 2, 3, 5**

- Zeile 2: Zwei Vorgaben, die gegeneinander laufen, ohne dass gesagt ist, welche vorgeht. Das Modell entscheidet dann selbst, und zwar bei jedem Durchlauf anders.
- Zeile 3: Die Spalten sind die eigentliche Entscheidung. Überlässt du sie dem Modell, fehlt regelmäßig genau die, wegen der du die Tabelle gebaut hast.
- Zeile 5: Diese Zeile ist nicht falsch, aber sie steht an der falschen Stelle: Eine Detailregel für eine Spalte gehört zur Spaltendefinition, nicht hinter das Gesamtformat.

Warum: Zwei Zeilen kosten das Ergebnis, eine die Übersicht. Die beiden sauberen sind der Auftrag und die nachzählbare Grenze. Genau das, was eine Formangabe leisten soll.



Aufgabe 10 · 2 Punkte · aus Lektion 2: Gib ihr eine Rolle

In die Kästchen: A 4 · B 3 · C 1 · D 2

- 1. Die Rolle mit einer Einschränkung, aus der ein Maßstab folgt
- 2. Was diese Rolle mit dem Text vorhat und wonach sie entscheidet
- 3. Der Auftrag: wie viele Schwächen, in welcher Form
- 4. Das ausdrückliche Verbot von Lob und Höflichkeitsschleifen

Warum: Erst die Lage, dann der Maßstab, dann die Menge. Das Lobverbot steht am Ende, weil es sich auf die ganze Antwort bezieht und weil ein Sprachmodell auf Zustimmung trainiert ist und ohne dieses Verbot zurückrudert.

Aufgabe 11 · 1 Punkt · aus Lektion 4: Nachschärfen statt neu anfangen

Richtig: C, Sagen, welcher gut war, und die anderen in diesem Stil ersetzen lassen

Warum: Loben ist hier keine Höflichkeit, sondern Information: Der gute Absatz wird zum Beispiel, an dem sich die anderen ausrichten. Nimmst du ihn heraus, verliert das Modell genau diesen Maßstab und liefert dieselbe Qualität noch einmal.

Aufgabe 12 · 1 Punkt · aus Lektion 4: Nachschärfen statt neu anfangen

Besser: Fassung 2

Warum: Nötig sind drei Angaben: welche Stelle, was daran nicht stimmt, was stattdessen. Ohne sie bekommst du eine andere Fassung derselben Qualität, egal wie nachdrücklich du „besser“ verlangst.