



Kapiteltest

# Kapitel 1: Uni, Schule, Prüfungen

Kurs Aufbau · 12 Aufgaben · 19 Punkte · etwa 25 Minuten

## Übung

Dieser Test ist eine Übung, keine Prüfung. Er zeigt dir, was aus dem Kapitel sitzt und welche Lektion du dir noch einmal ansehen solltest. Die Aufgaben stammen aus den Lektionen des Kapitels.

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Deine Punkte: \_\_\_\_\_ von 19

**Aufgabe 1** · 1 Punkt · Kreuze die richtige Antwort an.

**Wie machst du aus einer Vorlesungsmitschrift Karteikarten?**

- ☐ A Jede Definition auf eine eigene Karte, Begriff vorne, Erklärung hinten
- ☐ B Nur Fragen, deren Antwort man wissen muss, ohne Textwiederholung
- ☐ C Jeden markierten Satz aus der Mitschrift auf eine eigene Karte

**Aufgabe 2** · 2 Punkte · Kreuze alle richtigen Antworten an. Es sind mehrere.

**Du hast eine Erklärung gelesen und nichts verstanden. Welche Nachfragen bringen dich weiter?**

- ☐ A Rechne mir einen einzigen konkreten Fall komplett durch
- ☐ B Erklär es nochmal in einfacheren Worten und mit kürzeren Sätzen
- ☐ C Was wäre anders, wenn es diese Regel nicht gäbe?
- ☐ D Welches Problem sollte damit ursprünglich gelöst werden?

**Aufgabe 3** · 2 Punkte · Bring die Schritte in die richtige Reihenfolge: Schreib 1, 2, 3 ... in die Kästchen.

**Bring den Ablauf einer Hausarbeit mit KI-Unterstützung in eine Reihenfolge, die prüfungsfest ist.**

- ☐ A Die eigene Fragestellung und Gliederung ohne KI entwerfen
- ☐ B Recherche und Formulierung unterstützen lassen, jede Quelle selbst öffnen
- ☐ C Die Prüfungsordnung und das Merkblatt des Lehrstuhls lesen
- ☐ D Den KI-Einsatz nach den Vorgaben der Ordnung dokumentieren



**Aufgabe 4** · 2 Punkte · Bring die Schritte in die richtige Reihenfolge: Schreib 1, 2, 3 ... in die Kästchen.

**Du willst ein schwieriges Thema wirklich verstehen. In welcher Reihenfolge gehst du vor?**

- ☐ A Selbst erklären, ohne nachzusehen, und aufschreiben
- ☐ B Die eigene Erklärung gegenlesen lassen, mit der Bitte um Lücken statt um Lob
- ☐ C Ein konkretes Beispiel komplett durchrechnen oder durchspielen lassen
- ☐ D Die Erklärung auf deinem Niveau anfordern und einmal lesen

**Aufgabe 5** · 2 Punkte · Kreuze alle richtigen Antworten an. Es sind mehrere.

**Woran erkennst du, dass ein Thema wirklich sitzt?**

- ☐ A Du kannst es ohne Vorlage aufschreiben
- ☐ B Du erkennst die richtige Antwort in einer Auswahlfrage wieder
- ☐ C Du kannst es auf einen Fall anwenden, den du vorher nicht gesehen hast
- ☐ D Du kannst benennen, welche Stellen dir noch unklar sind

**Aufgabe 6** · 2 Punkte · Kreuze alle richtigen Antworten an. Es sind mehrere.

**Welche Angaben machen eine Zusammenfassung überprüfbar?**

- ☐ A Eine Einschätzung, wie gut der Text geschrieben ist
- ☐ B Eine Liste der Stellen, an denen der Text selbst unklar bleibt
- ☐ C Zu jedem Punkt die Seite oder den Abschnitt
- ☐ D Eine Kennzeichnung, was im Text steht und was gefolgert wurde

**Aufgabe 7** · 1 Punkt · Kreuze die richtige Antwort an.

**Du hast drei Tage vor der Klausur noch zwei Themen offen. Was ist der bessere Einsatz der Zeit?**

- ☐ A Beide Themen auf ein knapp ausreichendes Niveau bringen
- ☐ B Das schwere Thema angehen, weil es mehr Punkte bringt
- ☐ C Das leichtere Thema sicher können und das schwere auslassen



**Aufgabe 8** · 2 Punkte · Kreuze die Zeilen an, die nicht passen.

**Eine Zusammenfassung von 30 Seiten Fachtext. Kreuze die Zeilen an, die du am Original prüfen musst.**

- |                          |          |                                                                                       |
|--------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>1</b> | Der Text behandelt den Zusammenhang von Motivation und Leistung im Studium (S. 3–11). |
| <input type="checkbox"/> | <b>2</b> | Die Untersuchung beruht auf einer Befragung von 214 Studierenden (S. 14).             |
| <input type="checkbox"/> | <b>3</b> | Der Autor kommt zu dem Schluss, dass intrinsische Motivation entscheidend ist.        |
| <input type="checkbox"/> | <b>4</b> | Offen bleibt im Text, wie die Stichprobe zusammengesetzt war (keine Angabe gefunden). |
| <input type="checkbox"/> | <b>5</b> | Für die Praxis folgt daraus, dass Notendruck kontraproduktiv ist.                     |

Warum passt eine der Zeilen nicht? Schreib es zu einer Zeile auf.

**Aufgabe 9** · 1 Punkt · Welche Fassung ist besser? Kreuze an und begründe kurz.

**Du musst 40 Seiten für ein Seminar lesen und hast zwei Stunden.**

**Fassung 1**

Fass den Text in fünf Kernaussagen zusammen. Ordne danach jedem Argument eine Seitenangabe und ein wörtliches Schlüsselzitat zu. Trenne abschließend ausdrücklich: vom Autor behandelt, nicht behandelt, im Dokument unklar. Ergänze kein Außenwissen.

**Fassung 2**

Fass diese 40 Seiten bitte gründlich und verständlich zusammen. Ich habe keine Zeit, alles selbst zu lesen, und muss morgen im Seminar mitreden können. Lass nichts Wichtiges weg.

- ☐ Fassung 1 ist besser      ☐ Fassung 2 ist besser

Begründung:



**Aufgabe 10** · 1 Punkt · Kreuze die richtige Antwort an.

**Was ist der beste Test, ob du etwas wirklich verstanden hast?**

- ☐ **A** Du erkennst in der Altklausur bei jeder Frage die richtige Antwort wieder
- ☐ **B** Du kannst die Definition samt allen Fachbegriffen fehlerfrei aus dem Kopf aufsagen
- ☐ **C** Du erklärst es ohne Vorlage jemandem, der das Fach nicht kennt

**Aufgabe 11** · 2 Punkte · Kreuze die Zeilen an, die nicht passen.

**Ein Lernplan für zehn Tage. Kreuze die Zeilen an, die die Zeit verschwenden.**

- ☐ **1** Tag 1: Themenliste aus dem Skript ziehen und die Prüfungsform klären.
- ☐ **2** Tag 2: Erste Abrufunde über alle Themen, um die Lücken zu finden.
- ☐ **3** Tag 3 bis 6: Jeden Tag ein Kapitel vollständig durchlesen und markieren.
- ☐ **4** Tag 7 bis 9: Die Zusammenfassungen noch zweimal durchgehen.
- ☐ **5** Tag 10: Zwei Altklausuren unter Zeit, danach nur noch die Fehler ansehen.

Warum passt eine der Zeilen nicht? Schreib es zu einer Zeile auf.

**Aufgabe 12** · 1 Punkt · Welche Fassung ist besser? Kreuze an und begründe kurz.

**Du hast deine Argumentation selbst entwickelt und willst sie besser formulieren.**

**Fassung 1**

Hier ist mein Argument in Stichpunkten, mit drei Belegen: [deine Stichpunkte]. Formulier daraus einen Absatz. Füg nichts hinzu, was nicht in meinen Stichpunkten steht. Schwach begründete Stellen markierst du, statt sie zu glätten.

**Fassung 2**

Schreib mir 800 Wörter über die Digitalisierung im Mittelstand, gut strukturiert und mit überzeugenden Argumenten. Nimm aktuelle Zahlen dazu, es soll wissenschaftlich klingen.

- ☐ Fassung 1 ist besser      ☐ Fassung 2 ist besser

Begründung: