



---

**Lösungsbogen zum Kapiteltest****Kapitel 3: Prüfen und widerlegen**Kurs Meistergrad · 12 Aufgaben · 23 Punkte · etwa 25 Minuten

---

Gilt für den Kapiteltest in Fassung A: Aufgaben und Antworten sind dort gemischt, und genau diese Mischung steht hier.

Volle Punkte gibt es nur für eine vollständig richtige Antwort, sonst null, wie in der App. Welche Punktzahl welche Note wäre, legt die Lehrkraft fest; für eine Übung braucht es keine.

**Aufgabe 1** · 2 Punkte · aus Lektion 3: Gegen sich selbst antreten lassen**In die Kästchen: A 2 · B 3 · C 4 · D 1**

- 1. Die Antwort im ersten Chat erzeugen
- 2. Einen neuen Chat ohne den bisherigen Verlauf öffnen
- 3. Dieselbe Antwort dort als fremden Text zum Angriff geben
- 4. Die Einwände gegen das Original halten und selbst entscheiden

**Warum:** Der letzte Schritt bleibt bei dir. Zwei KI-Durchgänge liefern zwei Textmengen, keine Entscheidung. Die Auswahl ist der Teil, der nicht abgegeben werden kann.

**Aufgabe 2** · 2 Punkte · aus Lektion 5: Meisterstück: ein prüfbares Belegdossier**Richtig: A, B, D**

- A: Zahlen haben Eingaben, Einheiten, Code und Kontrollrechnung.
- B: Jede tragende Behauptung hat Fundstelle und Gegenkriterium.
- D: Mindestens eine Prüfung nutzt eine unabhängige Quelle oder Methode.

**Warum:** Die drei Prüfungen decken Inhalt, Grenze und Übergabe ab. Eine bloße Wiederholung durch dasselbe Modell ist kein unabhängiger Nachweis.

**Aufgabe 3** · 2 Punkte · aus Lektion 2: Die Quellenprobe**Richtig: B, C**

- B: Je näher an der Originalquelle, desto weniger Übersetzungsfehler liegen dazwischen.
- C: Auch ein Original kann falsch oder unverständlich sein, Einordnung bleibt nötig.

**Warum:** Eine Quellenhierarchie bevorzugt für eine Behauptung die nächstgelegene Primärquelle und prüft zusätzlich Datum, Geltungsbereich und konkrete Fundstelle. Entscheidend für die Abgrenzung ist: Primärquellen sind nicht automatisch fehlerfrei oder verständlich; für Einordnung können gute Sekundärquellen nötig sein.

**Aufgabe 4** · 2 Punkte · aus Lektion 1: Eine Antwort unter Last setzen**Richtig: A, B, D**

- A: Welche dieser Zahlen stammt aus meinem Text und welche von dir?
- B: Unter welcher Bedingung wäre diese Aussage falsch?
- D: Was spricht am stärksten dagegen?

**Warum:** Drei verlangen eine Angabe, die man nicht aus Höflichkeit erfinden kann. Die Frage nach Sicherheit verlangt nur eine Einschätzung, und die fällt zugunsten der eigenen Antwort aus.

**Aufgabe 5** · 2 Punkte · aus Lektion 5: Meisterstück: ein prüfbares Belegdossier**Nicht passend: Zeilen 2, 4**

- Zeile 2: So sieht jede Zeile belegt aus, auch die, zu der niemand ein Original geöffnet hat. Eine fehlende Fundstelle bleibt als „fehlt“ stehen.
- Zeile 4: Die KI kann Belege sortieren, aber nicht verantworten, was übernommen wird. Die Entscheidung über jede Aussage bleibt bei dir.

**Warum:** Form und Umfang können stimmen, obwohl Herkunft und Entscheidung fehlen; du öffnest die Originale, bewertest die Gegenbelege und entscheidest selbst, welche Aussagen übernommen werden.

**Aufgabe 6** · 2 Punkte · aus Lektion 3: Gegen sich selbst antreten lassen**Richtig: A, C**

- A: Ein neuer Chat desselben Modells bringt neue Einwände, aber keine Unabhängigkeit.
- C: Unabhängig wird eine Prüfung erst durch eine andere Quelle oder eine andere Methode.

**Warum:** Eine unabhängige Gegenprobe wechselt Datenquelle, Methode oder fachliche prüfende Person und vergleicht vorher festgelegte Schlüsselaussagen. Entscheidend für die Abgrenzung ist: Ein zweiter Chat desselben Modells kann neue Einwände liefern, teilt aber Training, typische Fehler und unbekannte Systemannahmen.

**Aufgabe 7** · 2 Punkte · aus Lektion 1: Eine Antwort unter Last setzen**Nicht passend: Zeilen 3, 4**

- Zeile 3: Die teuersten Fehler sind Ursachenbehauptungen und Empfehlungen, und in denen kommt keine einzige Zahl vor.
- Zeile 4: Sie folgen selten daraus. Meist liegen zwischen Kernaussage und Schluss zwei Zwischenschritte, die niemand geprüft hat.

**Warum:** Die sauberen Zeilen lassen sich befolgen und nachprüfen, die faulen nicht. Warum, steht an jeder angetippten Zeile.

**Aufgabe 8** · 2 Punkte · aus Lektion 2: Die Quellenprobe**In die Kästchen: A 1 · B 4 · C 3 · D 2**

- 1. Im Such- oder Toolverlauf prüfen, ob die Quelle tatsächlich aufgerufen wurde
- 2. Titel, Autor und Link mit dem Original abgleichen
- 3. Die konkrete Originalstelle öffnen und die zugeschriebene Aussage suchen
- 4. Erst dann die Quelle in die eigene Arbeit übernehmen

**Warum:** Die Selbstauskunft des Modells über seinen Zugriff bleibt ein Hinweis. Erst ein nachvollziehbarer Toolnachweis plus die geöffnete Originalstelle zeigen, ob die Quelle benutzt wurde und die Aussage trägt.

**Aufgabe 9** · 2 Punkte · aus Lektion 1: Eine Antwort unter Last setzen**Nicht passend: Zeilen 1, 2**

- Zeile 1: Eine Bitte um Ehrlichkeit ändert nichts am Verfahren. Das Modell hält sich ohnehin für ehrlich.
- Zeile 2: Die Zahl entsteht durch dieselbe Textvorhersage wie die Antwort. Sie sieht nach Messung aus und ist keine.

**Warum:** Wirkungslos sind die Bitte um Ehrlichkeit und die Prozentzahl. Beide sehen nach Prüfung aus und verlangen doch nur eine Selbsteinschätzung.

**Aufgabe 10** · 1 Punkt · aus Lektion 2: Die Quellenprobe

**Richtig: C,** Der Link belegt nur eine erreichbare Seite; die behauptete Aussage braucht zusätzlich eine konkrete Fundstelle im Originaldokument

**Warum:** Suchende Modelle rufen Seiten auf und fassen zusammen. Dabei kann die Zusammenfassung über das hinausgehen, was auf der Seite steht, und der Link stimmt trotzdem.

**Aufgabe 11** · 2 Punkte · aus Lektion 4: Zahlen, die keiner nachgerechnet hat**In die Kästchen: A 4 · B 1 · C 3 · D 2**

- 1. Prüf Einheiten und Lücken
- 2. Schreib Formel und Rundung auf
- 3. Führe den Code selbst aus
- 4. Rechne einen Fall von Hand nach

**Warum:** Die Reihenfolge trennt Vorbereitung, Ausführung und Prüfung. Prüfe Einheiten, Nenner, fehlende Werte und mindestens einen von Hand berechneten Kontrollfall.



**Aufgabe 12** · 2 Punkte · aus Lektion 4: Zahlen, die keiner nachgerechnet hat

**Richtig: A, B, D**

- A: Den Rechenweg in einzelnen Schritten verlangen
- B: Die Rechnung selbst mit einem Taschenrechner nachvollziehen
- D: Die Ausgangswerte einzeln bestätigen lassen

**Warum:** Drei machen die Zwischenschritte sichtbar oder prüfen sie nach. Die Prozentangabe entsteht wie die Zahl selbst und prüft deshalb nichts. Das gilt auch, wenn ein Rechenwerkzeug liefert: Es liefert die Arithmetik, nicht die Gewähr, dass die richtigen Werte und die richtige Formel drinstanden.