



Lösungsbogen zum Kapiteltest**Kapitel 4: Aus Prompts wird ein System**Kurs Meistergrad · 12 Aufgaben · 20 Punkte · etwa 25 Minuten

Gilt für den Kapiteltest in Fassung A: Aufgaben und Antworten sind dort gemischt, und genau diese Mischung steht hier.

Volle Punkte gibt es nur für eine vollständig richtige Antwort, sonst null, wie in der App.
Welche Punktzahl welche Note wäre, legt die Lehrkraft fest; für eine Übung braucht es keine.

Aufgabe 1 · 1 Punkt · aus Lektion 2: Woran du merkst, dass es besser wurde**Besser: Fassung 1**

Warum: Das Vorgehen mit vorab festgelegten Pflichtpunkten, Zielton und gleichen Grenzfällen legt qualitative und quantitative Bewertungsanker fest. Ein einziger Lauf je Fassung mit Noten nach Eindruck misst dagegen nichts Wiederholbares, auch wenn am Ende eine Zahl dasteht. Drei Durchläufe sind ein Einstieg, kein Robustheitsbeleg; bei hohem Risiko oder vielfältigen Aufgaben braucht es mehr.

Aufgabe 2 · 1 Punkt · aus Lektion 4: Wo du selbst entscheiden musst**Besser: Fassung 1**

Warum: Der Weg über Begriffe, Fristen und die Beratungsstelle benutzt die KI für das, worin sie gut ist, nämlich sortieren und vorbereiten, und lässt die Entscheidung bei einer Stelle, die dafür geradesteht. Sich nach der erklärten Rechtslage zu richten, verlegt sie in ein Sprachmodell.

Aufgabe 3 · 2 Punkte · aus Lektion 1: Übergabepunkte in einer Kette**In die Kästchen: A 3 · B 2 · C 1 · D 4**

- 1. Das Endergebnis beschreiben, bevor der erste Schritt steht
- 2. Die Kette rückwärts in Schritte zerlegen
- 3. Für jede Übergabe eine feste Form festlegen
- 4. Jeden Schritt einzeln laufen lassen und die Übergabe prüfen

Warum: Rückwärts gedacht ergibt sich, welcher Schritt was liefern muss. Vorwärts gebaut kommt man an eine Stelle, an der der nächste Auftrag etwas braucht, das niemand erzeugt hat.

Aufgabe 4 · 1 Punkt · aus Lektion 3: Ein Ablauf, den ein anderer benutzen kann

Richtig: B, Eine neue Vertretung schafft Normal- und Fehlerfall ohne Zuruf und findet Stoppweg und Rückfallverfahren

Warum: Wer den Ablauf schon kennt, ergänzt fehlende Schritte unbewusst. Erst eine echte Vertretung macht verborgenes Wissen durch Rückfragen sichtbar.

**Aufgabe 5** · 2 Punkte · aus Lektion 1: Übergabepunkte in einer Kette**Nicht passend: Zeilen 1, 4**

- Zeile 1: „Wichtig“ legt nichts fest. Es fehlt, wie viele Aussagen es werden und in welcher Form sie an den nächsten Schritt gehen.
- Zeile 4: Weder Form noch Länge noch Leserschaft. Der Schritt lässt sich nicht prüfen, weil nicht feststeht, was herauskommen soll.

Warum: Zwei Schritte nennen ein Werturteil statt einer Menge oder Form. Die brauchbaren legen fest, was herauskommt: höchstens vier Gruppen, fünf Wörter, jede Aussage wieder.

Aufgabe 6 · 2 Punkte · aus Lektion 4: Wo du selbst entscheiden musst**Nicht passend: Zeilen 1, 2**

- Zeile 1: Verworfen hat sie das Modell. Ob es zu Recht verworfen hat, kann nur sehen, wer sie kennt.
- Zeile 2: Wer nur die Empfehlung sieht, nickt sie ab. Eine Freigabe ohne Befunde ist eine Unterschrift, keine Entscheidung.

Warum: Zwei der vier Zeilen begrenzen den Auftrag, zwei kürzen ab. Was die Abkürzung bei „Menschliche Freigabe mit 4 Stoppbedingungen“ kostet, steht jeweils an der Zeile.

Aufgabe 7 · 2 Punkte · aus Lektion 2: Woran du merkst, dass es besser wurde**Richtig: A, B**

- A: Ein fester Testsatz verpasst neue reale Fälle. Er muss mitwachsen.
- B: Derselbe Testsatz über mehrere Versionen macht Fortschritt überhaupt erst messbar.

Warum: Ein wiederholbarer Prüfstand enthält Normalfälle, bekannte Fehlerfälle und Grenzfälle samt Lösungsschlüssel, Ausgangswert und Freigabegrenze. Entscheidend für die Abgrenzung ist: Ein fester Testsatz kann überlernt werden und neue reale Fälle verpassen; Betriebserfahrungen müssen ihn gezielt erweitern.

Aufgabe 8 · 1 Punkt · aus Lektion 2: Woran du merkst, dass es besser wurde

Richtig: C, Wenn beide Versionen denselben versionierten Testsatz und dieselben Bewertungsanker durchlaufen und die Änderung isoliert ist

Warum: Nur ein stabiler Prüfstand trennt die Wirkung der Änderung von einem bequemeren Test. Neue reale Fehler ergänzen den Satz anschließend als neue Version.

**Aufgabe 9 · 2 Punkte · aus Lektion 5: Meisterstück: ein betreibbares KI-System****Nicht passend: Zeilen 3, 4**

- Zeile 3: Das Modell kann den Prüfstand auswerten, aber nicht verantworten, was das System danach mit echten Daten tut.
- Zeile 4: Ein Standardwert sieht aus wie eine echte Angabe. Welche Eingabe im Betrieb gefehlt hat, erkennt danach niemand mehr.

Warum: Form und Umfang können stimmen, obwohl Herkunft und Entscheidung fehlen; du bestimmst Zweck und Rechte, führst die echten Tests aus und verantwortest Freigabe, Betrieb und Abschaltung selbst.

Aufgabe 10 · 2 Punkte · aus Lektion 3: Ein Ablauf, den ein anderer benutzen kann**Nicht passend: Zeilen 3, 4**

- Zeile 3: Im Urlaub bist du nicht erreichbar, und ohne Stoppweg läuft der Ablauf weiter. Genau dann entsteht der Schaden.
- Zeile 4: Den Normalfall schafft die Vertretung auch ohne Handbuch. Gebraucht wird es an dem einen Tag, an dem etwas anders ist.

Warum: Faul heißt hier: Die Zeile klingt nach Sorgfalt und lässt sich nicht prüfen. Die Begründung steht an jeder der beiden Zeilen.

Aufgabe 11 · 2 Punkte · aus Lektion 1: Übergabepunkte in einer Kette**Richtig: A, B, C**

- A: Eine feste Form für das Zwischenergebnis
- B: Ein Merkmal, an dem du siehst, dass es brauchbar ist
- C: Eine Angabe, was bei fehlenden Daten passiert

Warum: Form, Prüfmerkmal und Regel für Lücken gehören dazu. Getrennte Chats sind manchmal nützlich, aber keine Bedingung. Dieselbe Kette läuft auch in einem.

Aufgabe 12 · 2 Punkte · aus Lektion 5: Meisterstück: ein betreibbares KI-System**Richtig: A, B, C**

- A: Rechte, Stoppweg, Rückfallverfahren und Zuständigkeit sind dokumentiert.
- B: Der versionierte Prüfstand deckt Normal-, Fehler- und Grenzfälle ab.
- C: Jede Übergabe besteht Schema- und Inhaltsprüfung.

Warum: Die drei Prüfungen decken Inhalt, Grenze und Übergabe ab. Eine bloße Wiederholung durch dasselbe Modell ist kein unabhängiger Nachweis.