

**Arbeitsblatt**

Quellen wirklich prüfen

Einstieg · Kapitel 3: Fakes und Falschinfos erkennen · Lektion 2 von 5

Ziel: Ich prüfe, ob eine Quelle existiert, die Behauptung trägt und für die Aufgabe geeignet ist.

Name: _____ **Klasse:** _____ **Datum:** _____

Drei getrennte Prüfungen

Prüf bei einer Quellenangabe zuerst die Existenz, dann den Inhalt und schließlich die Eignung für deine Aufgabe. Der Zeitbedarf hängt von Quelle und Zugang ab: Manches ist sofort klar, anderes verlangt Katalogsuche oder das Lesen des Volltexts.

Wenn eine schwer zugängliche oder unklare Quelle länger dauert, ist das kein persönliches Versagen. Lass sie offen oder hol Hilfe, statt die Lücke mit einer Vermutung zu füllen.

- Existenz: Titel, Autor, DOI, Verlag und Bibliothekskatalog abgleichen
- Inhalt: Steht im Abstract oder Volltext wirklich, was behauptet wird?
- Eignung: Passt die Quelle zu Frage, Zeitraum und benötigter Belegart?

Erst nachsehen, ob es die Quelle gibt. Dann, wer dahintersteht. Dann, ob sie das wirklich sagt.

Woran eine Quelle greifbar wird

Autor, Titel und Jahr reichen nicht: Diese drei lassen sich zusammensetzen. Greifbar wird eine Quelle erst durch eine Kennung, die auf genau ein Werk zeigt.

Bei Aufsätzen ist das die DOI, bei Büchern die 13-stellige ISBN, bei Webseiten die vollständige Adresse mit Abrufdatum. Ohne eine davon hast du eine Beschreibung, keine Fundstelle.

Verlang die Kennung ausdrücklich mit: Nenn zu jeder Quelle die DOI oder die ISBN, und schreib „ohne Kennung“ dahinter, wenn keine vorliegt.



Aufgabe 1 · Kreuze alle richtigen Antworten an. Es sind mehrere.

Welche Angaben machen eine Quelle nachprüfbar?

- ☐ **A** Eine DOI oder eine ISBN
- ☐ **B** Die vollständige Internetadresse mit Abrufdatum
- ☐ **C** Die Angabe, dass die Studie in einem Fachjournal erschienen ist
- ☐ **D** Der Name der Zeitschrift und das Erscheinungsjahr

Aufgabe 2 · Kreuze die richtige Antwort an.

Du suchst den Titel wörtlich und findest keinen Treffer. Was folgt daraus?

- ☐ **A** Die Quelle existiert nicht; wenn schon der wörtliche Titel nichts findet, bringt weiteres Suchen nichts
- ☐ **B** Die Quelle ist echt, denn nur schlecht indexierte Literatur fehlt in der exakten Suche
- ☐ **C** Ein Warnsignal, noch kein Beweis: Du suchst über Autor, DOI und Katalog weiter

Aufgabe 3 · Kreuze die richtige Antwort an.

Die Studie existiert wirklich. Was prüfst du als Nächstes?

- ☐ **A** Die Studie ist echt, aber zu alt für die heutige Lage
- ☐ **B** Die Studie ist echt, stammt aber von einer Interessengruppe
- ☐ **C** Die Studie ist echt, sagt aber etwas anderes als behauptet

Aufgabe 4 · Bring die Schritte in die richtige Reihenfolge: Schreib 1, 2, 3 ... in die Kästchen.

Bring die Prüfung einer genannten Studie in die richtige Reihenfolge.

- ☐ **A** Den Titel wörtlich suchen: existiert das Werk überhaupt?
- ☐ **B** Nachlesen, ob die Studie das behauptete Ergebnis wirklich enthält
- ☐ **C** Prüfen, ob das Ergebnis auf deinen Fall überhaupt übertragbar ist
- ☐ **D** Die Fundstelle öffnen und sehen, ob Autoren und Jahr stimmen



Aufgabe 5 · Kreuze die Zeilen an, die nicht passen.

Vier Quellenangaben aus einer KI-Antwort. Kreuze die an, die du so nicht übernehmen kannst.

- | | | |
|--------------------------|----------|--|
| ☐ | 1 | Eine aktuelle Studie zeigt, dass Lernvideos die Behaltensleistung verdoppeln. |
| ☐ | 2 | Bundesinstitut für Berufsbildung (2024): Datenreport, Kapitel 3, bibb.de, abgerufen am 12.03.2026. |
| ☐ | 3 | Schmidt, A. (2022): Digitale Lernstrategien. Zeitschrift für Bildungsforschung. |
| ☐ | 4 | Hattie, J. (2009): Visible Learning. Routledge. ISBN 978-0415476188. |

Warum passt eine der Zeilen nicht? Schreib es zu einer Zeile auf.

Aufgabe 6 · Welche Fassung ist besser? Kreuze an und begründe kurz.

Du willst eine Behauptung prüfen, die du im Internet gelesen hast.

Fassung 1

Ich habe gelesen: [Behauptung]. Was daran ist gut belegt, was strittig, was falsch? Nenn je Teil die Art von Quelle, die das klären würde. Widersprich mir, wenn ich falsch liege.

Fassung 2

Stimmt es, dass [Behauptung]? Bitte prüf das gründlich und sag mir ehrlich und ohne Umschweife, ob das so richtig ist oder nicht.

- ☐ Fassung 1 ist besser ☐ Fassung 2 ist besser

Begründung:

Aufgabe 7 · Kreuze die richtige Antwort an.

Die KI hat Websuche und nennt dir einen Link. Was ändert sich dadurch?

- ☐ **A** Nichts, weil auch die Websuche nur wahrscheinliche Adressen erzeugt
- ☐ **B** Die Seite existiert mit hoher Wahrscheinlichkeit, ihr Inhalt bleibt aber ungeprüft
- ☐ **C** Die Angabe ist belegt, weil sie aus einer echten Quelle stammt



Aufgabe 8 · Kreuze die richtige Antwort an.

Die Studie ist echt, aber die KI hat aus einer Fußnote zitiert, die selbst wieder zitiert. Was ist das Problem?

- ☐ **A** Bei jeder Weitergabe fallen Einschränkungen weg, bis eine andere Aussage übrig bleibt
- ☐ **B** Die zweite Quelle ist meistens jünger und damit weniger zuverlässig
- ☐ **C** Sekundärzitate sind in wissenschaftlichen Arbeiten grundsätzlich verboten

Aufgabe 9 · Schreib deinen eigenen Auftrag an eine KI.

Schreib einen Auftrag, mit dem du eine Behauptung überprüfst. Nenn die Behauptung und die Form der Antwort, und verlang zu jedem Teil eine Quelle mit Fundstelle statt einer Zusammenfassung.

Das muss drin sein:

- Ein Auftrag mit Verb
- Ein Format
- Kontext, also worum es geht
