



Lösungsbogen zum Kapiteltest

Kapitel 2: Ketten bauen

Kurs Profi · 12 Aufgaben · 19 Punkte · etwa 20 Minuten

Gilt für den Kapiteltest in Fassung A: Aufgaben und Antworten sind dort gemischt, und genau diese Mischung steht hier.

Volle Punkte gibt es nur für eine vollständig richtige Antwort, sonst null, wie in der App.

Welche Punktzahl welche Note wäre, legt die Lehrkraft fest; für eine Übung braucht es keine.

Aufgabe 1 · 1 Punkt · aus Lektion 2: Ergebnisse weiterreichen

Richtig: A, Das benötigte Ergebnis mit Bezeichnung und Trennzeichen erneut einfügen

Warum: Klar abgegrenzt heißt: mit einer Überschrift davor, etwa „Ergebnis aus Schritt 1:“. Ein Verweis auf „das von oben“ funktioniert nur, solange „oben“ noch im Blick ist.

Aufgabe 2 · 1 Punkt · aus Lektion 1: Eine Aufgabe zerlegen

Richtig: C, Zuerst Ziel, Reihenfolge und die nötigen Eingaben jedes Schritts festlegen

Warum: Die Struktur zuerst, weil sich alles Weitere daran ausrichtet. Wer mit Teil eins anfängt, merkt bei Teil vier, dass die Reihenfolge nicht trägt, und fängt neu an.

Aufgabe 3 · 2 Punkte · aus Lektion 3: Mehrere Rollen nacheinander

Nicht passend: Zeilen 1, 2

- Zeile 1: Drei Rollen sind ein Modell mit drei Anweisungen. Sie teilen Trainingsdaten und Kontext und damit auch den blinden Fleck.
- Zeile 2: Eine Mehrheit setzt Unabhängigkeit voraus. Hier ist es dreimal dieselbe Quelle, und das Abstimmungsergebnis steht damit vorher fest.

Warum: Zwei Zeilen setzen eine Grenze, zwei nehmen eine Abkürzung. Was die jeweils kostet, steht direkt an der Zeile.

Aufgabe 4 · 2 Punkte · aus Lektion 1: Eine Aufgabe zerlegen

Nicht passend: Zeilen 3, 4

- Zeile 3: In einem Schritt siehst du nur das Ergebnis. Welche Quelle ausgewählt und welche verworfen wurde, ist danach nicht mehr nachvollziehbar.
- Zeile 4: Die Zielgruppe entscheidet über jeden Satz. Nachträglich ergibt sie sich nicht, sie wird nur stillschweigend angenommen.

Warum: Faul heißt hier: Die Zeile klingt nach Sorgfalt und lässt sich nicht prüfen. Die Begründung steht an jeder der beiden Zeilen.



Aufgabe 5 · 1 Punkt · aus Lektion 2: Ergebnisse weiterreichen

Besser: Fassung 2

Warum: Der Text ist noch einmal da, abgegrenzt durch Striche, und die Vorgaben sind wiederholt. Die andere Fassung verweist nur auf „die Vorgaben von vorhin“ und nennt sie nicht. Das Wiederholen kostet zehn Sekunden und rettet den Schritt.

Aufgabe 6 · 2 Punkte · aus Lektion 2: Ergebnisse weiterreichen

In die Kästchen: A 1 · B 3 · C 4 · D 2

- 1. Leg das Format der Übergabe fest
- 2. Prüf, ob jedes Pflichtfeld da ist
- 3. Markier, was noch offen ist
- 4. Reich es an den Folgeschritt

Warum: Die Reihenfolge trennt Vorbereitung, Ausführung und Prüfung. Übergib nur ein geprüftes Artefakt mit Quelle und Status je Aussage.

Aufgabe 7 · 2 Punkte · aus Lektion 5: Meisterstück: eine übergabefähige Prompt-Kette

Nicht passend: Zeilen 1, 3

- Zeile 1: Die KI hat die Prüffälle mitgeschrieben und bewertet sie selbst. Über die Versionsfreigabe entscheidet dann niemand außer dem Modell.
- Zeile 3: Ein Standardwert macht aus einer fehlenden Eingabe eine unsichtbare. Die Übergabe nennt dann keine offene Stelle mehr, obwohl eine da ist.

Warum: Form und Umfang können stimmen, obwohl Herkunft und Entscheidung fehlen; du prüfst Zwischenergebnisse, bestätigst Befunde und entscheidest über jede Versionsfreigabe selbst.

Aufgabe 8 · 2 Punkte · aus Lektion 5: Meisterstück: eine übergabefähige Prompt-Kette

Richtig: A, C, D

- A: Jede Übergabe nennt Herkunft und offene Punkte.
- C: Jeder Schritt besitzt genau ein Ziel.
- D: Normalfall und 2 Randfälle bestehen.

Warum: Die drei Prüfungen decken Inhalt, Grenze und Übergabe ab. Eine bloße Wiederholung durch dasselbe Modell ist kein unabhängiger Nachweis.



Aufgabe 9 · 2 Punkte · aus Lektion 4: Eine Kette wiederverwendbar machen

In die Kästchen: A 2 · B 3 · C 4 · D 1

- 1. Speicher Eingabeschema und Ziel
- 2. Teste einen normalen Fall
- 3. Teste Lücke und Widerspruch
- 4. Gib die Version mit Nummer frei

Warum: Die Reihenfolge trennt Vorbereitung, Ausführung und Prüfung. Teste mindestens Normalfall, fehlende Eingabe und Widerspruch vor jeder neuen Version.

Aufgabe 10 · 1 Punkt · aus Lektion 1: Eine Aufgabe zerlegen

Richtig: C, Jeder Teil bleibt oberflächlich, obwohl nichts eindeutig falsch ist

Warum: Genau dieses Gefühl, „stimmt schon alles, bringt mir aber nichts“, ist das Zeichen für einen zu großen Auftrag. Eine falsche Antwort ist ein anderes Problem.

Aufgabe 11 · 1 Punkt · aus Lektion 3: Mehrere Rollen nacheinander

Richtig: B, Jede Rolle ist ein eigener Prüfauftrag mit anderen Maßstäben, statt denselben Schreibauftrag zu wiederholen

Warum: „Schreib gut“ und „finde die Schwächen dieses Texts“ sind verschiedene Aufträge und können andere Fehler sichtbar machen. Es bleibt aber dasselbe Modell: Gemeinsame Fehler werden dadurch nicht unabhängig geprüft.

Aufgabe 12 · 2 Punkte · aus Lektion 4: Eine Kette wiederverwendbar machen

Richtig: A, B

- A: Mit festen Prüffällen merkst du, wenn eine neue Fassung etwas kaputtmacht.
- B: Ein geglückter Beispiellauf sagt nichts über leere oder widersprüchliche Eingaben.

Warum: Eine wiederverwendbare Kette trägt Versionsnummer, Eingabeschema, erwartete Ausgabe und feste Prüffälle. Entscheidend für die Abgrenzung ist: Ein erfolgreicher Beispieldurchlauf beweist nicht, dass seltene, leere oder widersprüchliche Eingaben funktionieren.