



Üben mit AIS.chat

Die eine Rückfrage

Übung für den KI-Chat der Schule · etwa 15 Minuten · zur Lektion „Nachschärfen statt neu anfangen“

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

Worum es geht

Die erste Antwort einer KI passt oft auf jeden und hilft niemandem. Du übst, mit einer einzigen Rückfrage mehr herauszuholen.

So geht es

1. Öffne den KI-Chat deiner Schule so, wie es dir deine Lehrkraft zeigt.
2. Gib den Übungsauftrag ein. Tipp ihn ab oder füge ihn ein, wenn deine Lehrkraft ihn digital geteilt hat.
3. Antworte immer nur auf die Aufgabe, die gerade kommt.
4. Füll nach jeder Runde eine Zeile im Protokoll aus.

Bevor du anfängst

Gib keine echten Namen, Adressen, Fotos oder anderen persönlichen Daten ein, weder deine noch die von anderen. Was der Chat schreibt, kann falsch sein. Wenn dir etwas seltsam vorkommt, frag deine Lehrkraft.

Dein Übungsauftrag

Das gibst du in den Chat ein

Du bist mein Trainer für Rückfragen. Ablauf: Du nennst eine Frage, wie Jugendliche sie einer KI stellen, etwa zu Lernen, Sport oder Freizeit. Dann gibst du die typische allgemeine Antwort. Ich schreibe eine einzige Rückfrage, die daraus etwas Brauchbares macht. Du sagst, was meine Rückfrage geholt hätte und ob es eine bessere gab. Eine Aufgabe auf einmal. Warte auf meine Antwort. Sechs Runden. Am Ende: Welche Art von Rückfrage habe ich nie benutzt?



Protokoll

Runde	Deine Rückfrage in Stichworten und was sie gebracht hat.
Runde 1	
Runde 2	
Runde 3	
Runde 4	
Runde 5	
Runde 6	

Nach der Übung

Welche deiner Rückfragen hat am meisten geholt, und warum?

Welche Art von Rückfrage probierst du nächstes Mal aus?

Ohne Chat, zu zweit: Eine Person spielt den Übungsleiter

Eine Person stellt eine Frage und gibt absichtlich eine allgemeine Antwort, etwa „Wie lerne ich besser?“ und „Mach Pausen und bleib dran.“ Die andere stellt eine einzige Rückfrage. Dann antwortet die erste noch einmal, diesmal genauer. Nach drei Runden tauscht ihr.



Für die Lehrkraft

Diese Seiten nicht an die Klasse austeilten.

Voraussetzung und Ablauf

Das Blatt setzt nur voraus, dass die Klasse den KI-Chat der Schule öffnen kann, in Bayern AIS.chat. Wie die Schule ihn freischaltet, beschreibt die ByCS selbst. Über die Bedienung und die Anmeldung sagt das Blatt nichts, weil sich die Oberfläche ändern kann. Mit einem anderen Schulchat wie telli funktioniert es genauso.

Quelle zu AIS.chat: <https://www.bycs.de/ki-systeme/index.html>, nachgesehen am 28.09.2026

Der Ablauf ist der der Übung „Die Rückfrage“ aus dem Klenna-Kurs, der Stoff die Lektion „Nachschärfen statt neu anfangen“ (Kurs Einstieg · Kapitel 2: Prompten wie ein Profi · Lektion 4).

Hinweise

- Viele schreiben zuerst „Erklär das genauer“. Sammeln Sie nach der Übung drei Rückfragen, die mehr geholt haben, etwa nach einem Beispiel, einer Zielgruppe oder einer Menge.

Lehrplan und Kompetenzen

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 1, S. 3

„Ein grundlegendes Verständnis der technischen Funktionsweisen sowie das Erkennen von Chancen, Grenzen und Risiken der neuen digitalen Möglichkeiten sind für einen verantwortungsbewussten und reflektierten Umgang sowie für einen lernförderlichen Einsatz im Unterricht und beim Lernen zu Hause unabdingbar.“

Anknüpfung: Die Klasse erlebt im Chat selbst, wo eine KI hilft und wo sie irrt, und hält es im Protokoll fest.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

AILit Create with AI 3: Generative KI so steuern, dass sie Rückmeldung gibt, Ergebnisse verbessert und das Nachdenken unterstützt.

AILit Manage AI 4: Den KI-Einsatz während der ganzen Problemlösung beobachten und bewerten.

DigComp 3.0 3.2: Digitale Inhalte einbinden und weiterbearbeiten