

**Üben mit AIS.chat**

Desinformation durchschauen

Übung für den KI-Chat der Schule · etwa 20 Minuten · zur Lektion „Desinformation und Demokratie“

Entwurf: noch nicht fachlich geprüft

Dieses Material ist ein Entwurf. Es wurde noch von keiner Lehrkraft fachlich geprüft oder im Unterricht erprobt. Bitte lesen Sie es vor dem Einsatz selbst und passen Sie es an Ihre Klasse an.

Name: _____ **Klasse:** _____ **Datum:** _____

Worum es geht

Der Chat zeigt dir erfundene Posts, wie sie in sozialen Netzwerken kursieren. Du erkennst, mit welchem Trick sie arbeiten.

So geht es

1. Öffne den KI-Chat deiner Schule so, wie es dir deine Lehrkraft zeigt.
2. Gib den Übungsauftrag ein. Tipp ihn ab oder füge ihn ein, wenn deine Lehrkraft ihn digital geteilt hat.
3. Antworte immer nur auf die Aufgabe, die gerade kommt.
4. Füll nach jeder Runde eine Zeile im Protokoll aus.

Bevor du anfängst

Gib keine echten Namen, Adressen, Fotos oder anderen persönlichen Daten ein, weder deine noch die von anderen. Was der Chat schreibt, kann falsch sein. Wenn dir etwas seltsam vorkommt, frag deine Lehrkraft.

Dein Übungsauftrag

Das gibst du in den Chat ein

Du bist mein Trainer für Desinformation. Ablauf: Du zeigst mir einen erfundenen Post über ein erfundenes Ereignis in einer erfundenen Stadt. Manche Posts sind sachlich, manche arbeiten mit einem Trick, etwa Angst, einer falschen Zahl, einem Zitat ohne Zusammenhang oder einem falschen Experten. Ich sage, ob ich einen Trick sehe und welchen. Dann löst du auf. Eine Aufgabe auf einmal. Warte auf meine Antwort. Sechs Runden. Am Ende: Welchen Trick erkenne ich am schlechtesten?



Protokoll

Runde	Der Trick, den du gesehen hast, und ob er stimmte.
Runde 1	
Runde 2	
Runde 3	
Runde 4	
Runde 5	
Runde 6	

Nach der Übung

Welcher Trick hat bei dir am besten funktioniert?

Was prüfst du, bevor du einen Post teilst?

Ohne Chat, zu zweit: Eine Person spielt den Übungsleiter

Schreibt gemeinsam zwei erfundene Posts über ein erfundenes Ereignis in einer erfundenen Stadt, einen sachlichen und einen mit Trick. Ein anderes Paar findet heraus, welcher welcher ist und welcher Trick drinsteckt.



Für die Lehrkraft

Diese Seiten nicht an die Klasse austeilten.

Voraussetzung und Ablauf

Das Blatt setzt nur voraus, dass die Klasse den KI-Chat der Schule öffnen kann, in Bayern AIS.chat. Wie die Schule ihn freischaltet, beschreibt die ByCS selbst. Über die Bedienung und die Anmeldung sagt das Blatt nichts, weil sich die Oberfläche ändern kann. Mit einem anderen Schulchat wie telli funktioniert es genauso.

Quelle zu AIS.chat: <https://www.bycs.de/ki-systeme/index.html>, nachgesehen am 28.09.2026

Der Ablauf ist der der Übung „Betrug-Erkennung“ aus dem Klenna-Kurs, der Stoff die Lektion „Desinformation und Demokratie“ (Ergänzung · Kapitel 2: KI durchschauen · Lektion 4).

Hinweise

- Die Posts sind erfunden und sollen es bleiben. Wenn der Chat reale Personen, Parteien oder Ereignisse einbaut, lassen Sie die Runde überspringen.

Lehrplan und Kompetenzen

KMK-Handlungsempfehlung KI, Handlungsempfehlung für die Bildungsverwaltung zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz in schulischen Bildungsprozessen (10.10.2024), Themenbereich 1, S. 5

„Hinsichtlich der Demokratiebildung und der Gefährdung demokratischer Strukturen durch KI-generierte und -verbreitete Falsch- und Desinformation gewinnt die Medienbildung und -erziehung in allen Lernbereichen an Bedeutung.“

Anknüpfung: Die Klasse übt an erfundenen Posts, die Tricks von Desinformation zu erkennen, bevor sie etwas teilt.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2024/2024_10_10-Handlungsempfehlung-KI.pdf, abgerufen am 28.09.2026

Kompetenzrahmen (Erstzuordnung, nicht von einer Lehrkraft geprüft; die deutschen Titel sind eine eigene Arbeitsübersetzung):

DigComp 3.0 2.3: Über digitale Technologien an der Gesellschaft teilhaben

DigComp 3.0 1.2: Informationen bewerten